

Osnovna škola Ivana Filipovića

Filipovićeve 1

CAP program



CAP (čit. kap; akronim od Child Assault Prevention) program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

Od 2016./2017. školske godine u našoj školi provodi se **Osnovni CAP** za djecu mlađe školske dobi (učenike 3. razreda).

Osnovni CAP je program prevencije zlostavljanja djece **namijenjen djeci mlađe školske dobi.**

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija;
- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.

CAP program ima nekoliko varijanti (kurikuluma) koje su namijenjene djeci različite dobi i potreba. Sve one koriste troslojni pristup edukacije o prevenciji:

- obučavanje osoblja škola/ vrtića
- obučavanje roditelja
- obučavanje djece.

Ključne strategije uključuju: zalaganje za sebe, podršku vršnjaka, učinkovitu komunikaciju i traženje pomoći. Svi CAP-ovi programi polaze od stava da napad predstavlja kršenje, ugrožavanje osnovnih ljudskih prava i da svi ljudi i njihova djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni.

OBUČAVANJE ODRASLIH prethodi obučavanju djece. Upoznaju se sa preventivnim i osnažujućim strategijama koje će djecu učiti na svojim radionicama i kako najučinkovitije te strategije podržati u školi, kod kuće i u zajednici. **Predavanje za osoblje škole/vrtića** namijenjeno je svim zaposlenicima u

ustanovi, jer svi trebaju biti temeljito upoznati s problemom zlostavljanja djece i kako im pomoći da sačuvaju svoju sigurnost.. Predavanje uključuje: prikaz problema i aktualne statistike o zlostavljanju, pitanje o tome tko i zašto zlostavlja djecu, pokazatelje/simptome koji se najčešće vide kod zlostavljane djece, prikaz vještina komunikacije s djecom koja su možda zlostavljana, osvrt na zakonske odredbe u pogledu prijavljivanja zlostavljanja i zanemarivanja djece, te detaljno objašnjenje radionice za djecu. **Predavanje za roditelje** uključuje slične informacije kao i za osoblje: prikazuje statističke podatke i neka najčešća kriva tumačenja o zlostavljanju, daje pregled zakonskih odredbi oko prijavljivanja zlostavljanja te načina kako identificirati zlostavljano dijete. Roditelji dobivaju materijal (brošure) za korištenje kod kuće s djecom. Upoznaju se s izvorima pomoći u zajednici za slučaj potrebe. Detaljno im se objašnjava radionica s djecom.

Cap pomagačice u našoj školi:

Nives Anić, učiteljica

Ivanka Ljubičić, učiteljica mentor

Mirjam Vinković Rangel, ravnateljica (voditeljica Cap tima)

OBUČAVANJE DJECE

Osnovni CAP programa provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati.

U svakoj radionici djeca se poučavaju sljedećim osnažujućim vještinama:

- zalaganje za sebe
- podrška vršnjaka
- reći odrasloj osobi od povjerenja

Radionice za djecu bave se situacijama u kojima su povrijeđena dječja osobna prava, usredotočujući se na napad vršnjaka, napad nepoznate odrasle osobe (pokušaj odvlačenja, otmice) i napad poznate odrasle osobe. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.

Radionica za djecu traje oko 60 minuta a vode je 3 CAP pomagača. Koristeći igranje uloga i vođenu grupnu raspravu, razredna radionica obučava djecu prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito koristiti opcije koje su im dostupne u datoj situaciji. CAP naglašava zalaganje za sebe, podršku vršnjaka i razgovor s odraslom osobom od povjerenja kao preventivne strategije. Pitanju napada pristupa se u okviru osnovnih ljudskih prava. Nakon uvodne rasprave o 'pravima' slijede 3 igrokaza, a nakon svakog igrokaza rasprava. Ova 3 igrokaza predstavljaju najčešća iskustva napada koja djeca mogu susresti: dijete protiv djeteta (nasilničko ponašanje), odrasla nepoznata osoba protiv djeteta i napad koji uključuje odraslu osobu koju dijete pozna. Igrokazi se koriste kako bi se djeci pružile situacije u kojima mogu razmotriti različite uspješne strategije. Svaki se igrokaz igra dva puta. Prvi puta dijete je prikazano kao žrtva. Nakon rasprave (brainstorming), igrokaz se igra ponovno, ovaj puta kao 'uspješna priča' u koju se uključuju sve pozitivne preventivne strategije do kojih se došlo. Djeci se daje prilika da sudjeluju u podržavajućim ulogama kako bi vježbala pozitivno ponašanje. Ove

igrokazi izvode certificirani odrasli CAP pomagači. Oni nikad ne dozvoljavaju djeci koja sudjeluju u radionici da igraju negativnu ili zastrašujuću ulogu, bez obzira što se radi samo o glumi. U završnom igrokazu, razredna učiteljica se poziva da glumi samu sebe kao podržavajuću odraslu osobu koja će odgovoriti na dječju molbu za pomoć. Ovaj igrokaz daje djeci priliku vizualizirati što bi se dogodilo ako bi trebali razgovarati s nekim o problemu. On daje jasnu poruku djeci da su njihovi učitelji brižni i tu su da im pruže podršku. Radionica završava kratim ponavljanjem naučenih preventivskih strategija i informacijom djeci da će im odmah nakon radionice CAP pomagači biti dostupni za individualni razgovor. Iskustvo je pokazalo da mnoga djeca nakon radionice žele razgovarati o različitim stvarima. Naglasak je ovdje prvenstveno na učvršćivanju vještina naučenih na razrednoj radionici i jačanje njihovog vjerovanja da imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni. Učitelji tijekom obučavanja osoblja dobivaju upute kako s učenicima ponavljati naučene preventivske strategije, kako bi ih djeca učvrstila i lakše koristila.

CAP program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za znanosti i obrazovanje. Na taj način provedba programa uvodi se u **školski kurikulum**.

Tijekom **2020.** godine, Udruga roditelja Korak po korak napravila je kompletnu prilagodbu provedbe svih kurikuluma i svih elemenata programa prema mjerama i preporukama za provođenje u pogoršanim epidemiološkim uvjetima. **Digitalizacija CAP programa sadrži** – snimke igrokaza za radionice sa djecom, online provedbe Predavanja za osoblje i roditelje. Digitalizacija je provedena kroz sveobuhvatne konzultacije sa Županijskim koordinatoricama, Savjetom CAP programa i CAP timom Udruge.

Cap pomagačice održale su **radionice za učenike trećih i četvrtih razreda**, njih ukupno ---- uz prilagodbu provedbe svih elemenata programa prema mjerama i preporukama za provođenje u pogoršanim epidemiološkim uvjetima.

Učenici su bili jako zadovoljni nakon održanih radionica, što je i vidljivo iz evaluacijskih listića.

Roditelji, kolege učitelji i ravnateljica su prepoznali radionice kao vrijedne i podržavaju CAP pomagačice u radu.

S CAP programom nastavljamo i sljedeće školske godine!

Link: www.udrugaroditeljkapk.hr

Ivanka Ljubičić, učiteljica mentor

OCJENJIVANJE CAP-ove RADIONICE ZA DJECU

Škola: Ivana Filipovića Datum: 15.4

Želimo saznati što ti misliš o ovom satu kojem si prisustvovao. Molimo te da zaokružiš onaj znak uz svako pitanje koji to opisuje.

Kako si se osjećao na ovom satu?

loše ☹	dobro 😊	odlično 😄
--------	---------	-----------

Kako ti se sviđalo na ovom satu?

Loše ☹	dobro 😊	odlično 😄
--------	---------	-----------

Koliko si naučio na ovom satu?

ništa ☹	malu 😊	puno 😄
---------	--------	--------

Nabroj odrasle osobe kojima vjeruješ: Roditeljima, sestrama i učiteljici.

OCJENJIVANJE CAP-ove RADIONICE ZA DJECU

Škola: Ivana Filipovića Datum: 16.4.2021

Želimo saznati što ti misliš o ovom satu kojem si prisustvovao. Molimo te da zaokružiš onaj znak uz svako pitanje koji to opisuje.

Kako si se osjećao na ovom satu?

loše ☹	dobro 😊	odlično 😄
--------	---------	-----------

Kako ti se sviđalo na ovom satu?

Loše ☹	dobro 😊	odlično 😄
--------	---------	-----------

Koliko si naučio na ovom satu?

ništa ☹	malu 😊	puno 😄
---------	--------	--------

Nabroj odrasle osobe kojima vjeruješ: Tata, mama, Učiteljica, sestra, djed, zeta i brat.



3.a i 3.b