



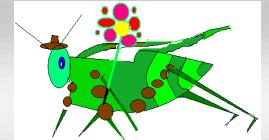
U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor osnovne škole Ivana Filipovića, na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2016./2017.

KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE IVANA FILIPOVIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

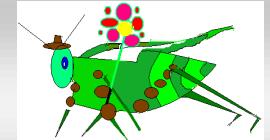


OŠ Ivana Filipovića



SADRŽAJ

• Misija i vizija škole.....	3
1. Dopunska nastava	7
2. Dodatna nastava	25
3. Izborna nastava	43
4. Izvannastavne aktivnosti	57
5. Izvanučionička i terenska nastava	80
6. Školski programi	97
7. Školski projekti.....	116



OŠ Ivana Filipovića

• Vizija i misija škole

Školski kurikulum osnovne škole Ivana Filipovića obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

MISIJA ŠKOLE:

Promicati među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa pozitivne životne vrijednosti i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, emocionalnu pismenost, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, te poticati zdrav način življjenja i vrijednost učenja i rada.

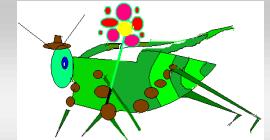
Naša škola posvećena je stvaranju pozitivnog okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, samopouzdanje i upornost te potiče kreativnost i suradnja među učenicima. Dugogodišnji izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, upis u prvi izbor željene srednje škole potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti, rada s učenicima i uspješnosti dodatne i dopunske nastave kroz godinu.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i učitelje. Vidimo ju kako sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljudi koji razmišljaju globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- učiniti OŠ Ivana Filipovića modernom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
 - poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
 - poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
 - razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
 - raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
 - trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadatka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život



OŠ Ivana Filipovića

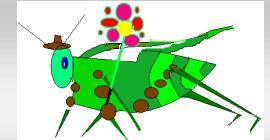
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZOŠ, 2010.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

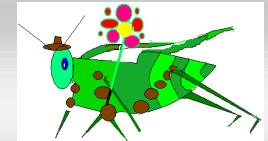
- ❖ **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**
- ❖ **MATEMATIČKO PODRUČJE**
- ❖ **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**
- ❖ **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**
- ❖ **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**
- ❖ **UMJETNIČKO PODRUČJE**
- ❖ **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

- Osnovna je svrha **jezično-komunikacijskoga** područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitatelske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.
- **Matematičko područje** učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.



OŠ Ivana Filipovića

- Učenjem **prirodoslovja** učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovlja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet. Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrat i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrat i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrat znanje potrebno da bi se objasnila određena pojava i primijenili jednostavnii modeli ili strategije istraživanja.
- **Tehničko i informatičko područje** učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti. Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.
- Svrha je **društveno-humanističkoga područja** pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima. Svrha je umjetničkoga područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.
- **Tjelesno i zdravstveno područje** od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjerenoga i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i



OŠ Ivana Filipovića

društvenim odnosima.

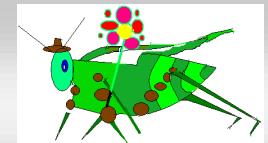
Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

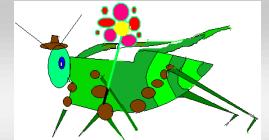
Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturno-umjetnička, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.



OŠ Ivana Filipovića

DOPUNSKA NASTAVA- nastava koja se odvija kontinuirano tijekom godine iz određenih predmeta s ciljem pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
CILJ dopunske nastave je pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja .
Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Izvršitelji
1.	HRVATSKI JEZIK	1.	2	35	Mirjam Vinković Rangel
2.		2.	5	35	Nives Anić
3.		3.	3	35	Ivana Ljubičić
4.		4.	4	35	Gordana Šutalo- Kletečki
5.		5.	10	35	Ljiljana Puljar-M.
5.	MATEMATIKA	1.	2	35	Tanja Kusturin
6.		2.	5	35	Sanja Debrecin
7.		3.	3	35	Blaženka Škalic Papak
8.		4.	4	35	Jasminka Dragija Završki
9.		5.	4	35	Antonija Mohar (Danka Pažanin)
10.		6.	8	35	Maja Colussi
11.		7.	11	35	Maja Colussi i Antonija Mohar (Danka Pažanin)
12.		8.	8	35	Maja Colussi
13.	NJEMAČKI JEZIK	4.	3	35	Dijana Rota
14.	NJEMAČKI JEZIK	6.i 7.	5	35	Tea Nardelli
15.	ENGLESKI JEZIK	3. i 4.	10	35	Josipa Karoglan
16.	ENGLESKI JEZIK	5. i 7.	8	35	Barbara Sliepčević
17.	ENGLESKI JEZIK	6. I 8.	8	35	Barbara Sliepčević



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Hrvatski jezik - 1. razred

Mirjam Vinković Rangel

5 – 8 učenika 1. razreda

1 sat tjedno

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

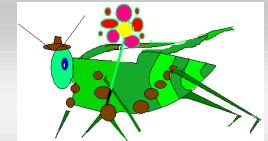
- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Tijekom školske godine 2016./2017.

-pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
-učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
-omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Papiri za fotokopiranje

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Matematika -1. razred

Tanja Kusturin

5

1 sat tjedno

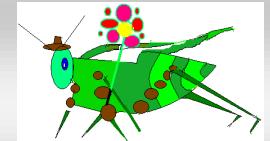
- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu
 - uočavanje uzročno-posljedičnih veza
 - logičko povezivanje činjenica
 - razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti
- Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Ospozobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Tijekom školske godine.

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Ospozobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Matematička pisanka, listići

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Hrvatski jezik - 2. razred

Nives Anić

4 učenika 2. razreda

1 sat tjedno

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

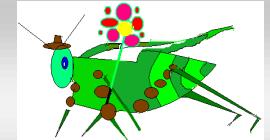
- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Tijekom školske godine 2016./2017.

-pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
-učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
-omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Papiri za fotokopiranje

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Matematika -2. razred

Sanja Debrecin

3 učenika

1 sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

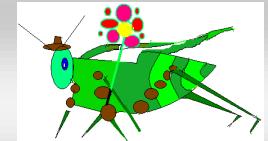
Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Tijekom školske godine.

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Matematička pisanka, listići

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 3. razred

Ivana Ljubičić

5 učenika

1 sat tjedno

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu slušanja

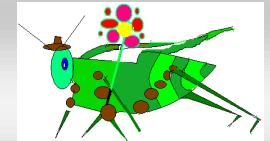
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Pisanke, pisači pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

Napredak učenika bit će praćeni vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja te konačne ocjene iz hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Primjena u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Matematika - 3. razred

Blaženka Škalic Papak

2-4 učenika

1 sat tjedno

Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave matematike.

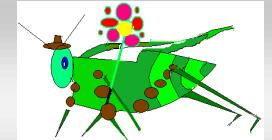
Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, logičko razmišljanje i poticanje učenika na individualno rješavanje problema, individualizirani pristup svakom djetetu.

Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.

Nema troškova.

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika



OŠ Ivana Filipovića

Hrvatski jezik – 4. razred

Gordana Šutalo-Kletečki

4

1

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- stjeci naviku čitanja

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

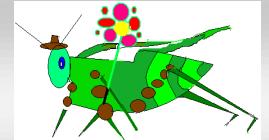
Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (objektivnih ili subjektivnih) imaju teškoća u aktivnom sudjelovanju u nastavnom procesu. Omogućiti učenicima s teškoćama da postižu optimalan uspjeh u svladavanju sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 100 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

- analiza uradaka
- praćenje rada i napredovanja učenika
- primjena rezultata u redovnoj nastavi
- informiranje roditelja i stručnih službi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika – 4. razred

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

varirati će tijekom šk.god.

Planirani broj sati tjedno:

jedan školski sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljetičnih veza

- logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Način realizacije dopunske nastave:

- frontalni, individualni i grupni rad

- istraživački rad

- razgovor

- učenje otkrivanjem

- čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi), rješavanje problemskih zadataka.

Vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno poslije redovne nastave tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima izvršavat zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, sustavno pratiti napredak učenika poticati ih na rad i upornost

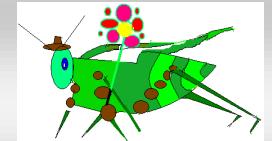
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), anketni upitnici za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Napredovanje učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Hrvatski jezik -5. razred

Ljiljana Puljar-Matić

5

1 sat tjedno

Način realizacije dopunske nastave:

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

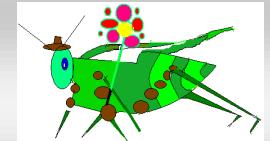
/

Način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dodatne nastave:

Dopunska nastava –engleski jezik

Josipa Karoglan

10 učenika (**4a, 4b i 3b**)

1

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo.

Način realizacije dopunske nastave:

Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru /skupini; slušanje, čitanje, pisanje

Rujan – Lipanj

Osnovna namjena dopunske nastave:

Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

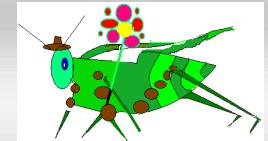
Nastavni lističi, bilježnica

Način vrednovanja dopunske nastave:

Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Dopunska nastava –njemački jezik (4.r.)

Dijana Rota

2-3

1

Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke i upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.

Način realizacije dopunske nastave:

Način učenja: čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

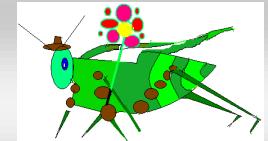
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsку nastavu, opisno praćenje učeničkih postignuća, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 5. razred

Antonija Mohar (Danka Pažanin)

4 učenika

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 5. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

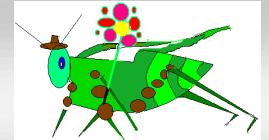
Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 5. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 6. razred

Maja Colussi

8

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 6. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

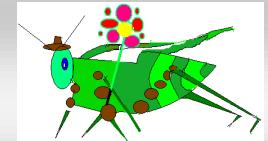
Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 7. razred

Maja Colussi i Antonija Mohar (Danka Pažanin)

11

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 7. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

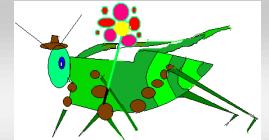
Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 8. razred

Maja Colussi

6

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

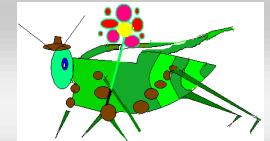
Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Engleski jezik – 5. i 7.razred

Barbara Sličević

Oko 8 učenika

1 sat tjedno

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.

Primjena različitih oblika i metoda rada

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

U okviru dopunske nastave učenici koji su u razredu nesigurni i tihi osjećaju se slobodnije u komunikaciji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima najbolje odgovara.

Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju.

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Osobna analiza i poboljšanje rada

Engleski jezik – 6. i 8.razred

Barbara Sličević

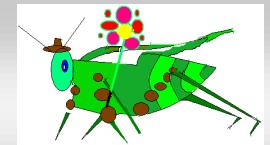
Oko 8 učenika

1 sat tjedno

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.



OŠ Ivana Filipovića



Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

U okviru dopunske nastave učenici koji su u razredu nesigurni i tihi osjećaju se slobodnije u komunikaciji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima najbolje odgovara. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

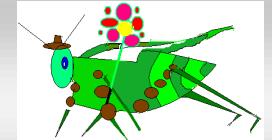
Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Njemački jezik – 6. i 7. razred

Tea Nardelli

5 učenika

1 sat tjedno

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

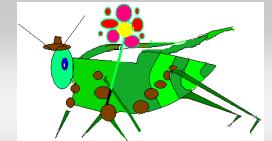
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja 50 kn.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsку nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticanje na daljnji rad



OŠ Ivana Filipovića

DODATNA NASTAVA- oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više.

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Nema troškova

Način vrednovanja dodatne nastave:

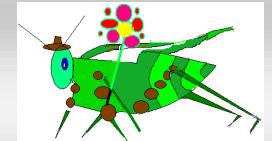
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Izgovor i pisanje glasova
2. Rečenica
3. Slušanje i govorenje
4. Postavljanje pitanja i davanje odgovora
5. Pripovijedanje
6. Pisanje – poštivanje pravopisne norme



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Toner i papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu Moj sretni broj 1

Način vrednovanja dodatne nastave:

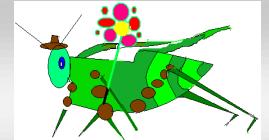
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Tijela u prostoru
2. Geometrijski likovi
3. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 5
5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10
6. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 20
7. Zadataci riječima



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 2. razred

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

41,00 kn po učeniku za lističe za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja dodatne nastave:

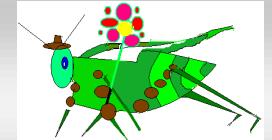
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100
2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100
3. Dužina. Kvadrat, pravokutnik, trokut
4. Zadataci riječima



OŠ Ivana Filipovića

Hrvatski jezik – 2. razred

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditelja :

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dodatne nastave:

Način realizacije:

Vremenski okvir:

Osnovna namjena:

Troškovnik:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Sadržaji rada po temama:

Sanja Debrecin

10 učenika

1

Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji

Individualni rad i rad u skupinama

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja

papiri za kopiranje materijala

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Imenice

Veliko početno slovo u rečenici

Rečenice

Red riječi u rečenici

Otvornici, zatvornici, slog

Rastavljanje riječi na kraju retka

Pisanje niječnica i riječce li

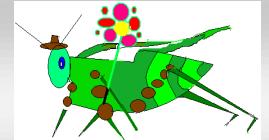
Pripovijedanje prema poticaju

Opisivanje

Stvaralačko pisanje-sastavak

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 3. razred



OŠ Ivana Filipovića

Ime i prezime voditelja:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika

Način realizacije:

- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje,

Vremenski okvir:

- jedan sat tjedno, ujutro srijedom, a poslijepodne ponedjeljkom, tijekom cijele školske godine (prema rasporedu 3.b razreda)

Osnovna namjena:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje

Troškovnik:

40,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

- zadaci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- osobno zadovoljstvo učitelja, djeteta i roditelja

Sadržaj rada dodatna nastava:

Funkcionalno čitanje

Imenice

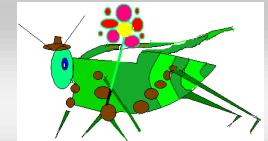
Glagoli

Pridjevi

Jezične igre

Pričati i pisati o osobnom doživljaju

Pravilna primjena pravopisnih pravila



OŠ Ivana Filipovića

Matematika - 3. razred

Ivana Ljubičić

17 učenika

1

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

- Način realizacije dodatne nastave:**
- individualizirani pristup učenicima
 - natjecateljsko ozračje na susretima
 - suradnički odnos

Jedan školski sat tijekom školske godine.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Omogućiti učenicima trećeg razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmoveva, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

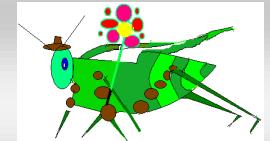
40,00 kuna po učeniku za lističe za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Samovrednovanje
Kvizovi
Natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajaju dodatnih sadržaja matematike



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Gordana Šutalo-Kletečki

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik:

Materijal i pribor za rad

Način vrednovanja dodatne nastave:

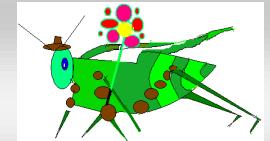
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Jezični sadržaji
2. Književnost
3. Čitanje s razumijevanjem



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave:

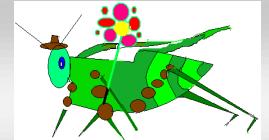
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Brojevi do milijun
2. Pisano zbrajanje brojeva do milijun
3. Pisano oduzimanje brojeva do milijun
5. Pisano množenje brojeva do milijun
6. Pisano dijeljenje brojeva do milijun
7. Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat
8. Kocka i kvadar



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika – 5 plus

Ime i prezime voditelja:

Antonija Mohar (Danka Pažanin)

Planirani broj učenika:

8 učenika 5. ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

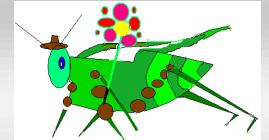
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika – 6 plus

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi

Planirani broj učenika:

8 učenika 6.ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

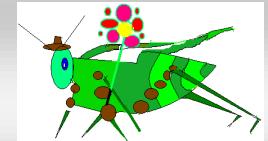
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dodatne nastave:

Način realizacije dodatne nastave:

Vremenski okviri dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Matematika - 7 plus

Maja Colussi i Antonija Mohar (Danka Pažanin)

6 učenika 7. ab

1

-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike
-usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja u skladu sa interesima učenika
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada

-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
-u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima

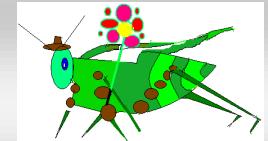
-nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne šk.god.

-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program
- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom
- pripremanje učenika za natjecanje

-troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirk (1 500,00 kn)

-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
-vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

-osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja
-poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika – 8 plus

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi

Planirani broj učenika:

8 učenika 8. ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

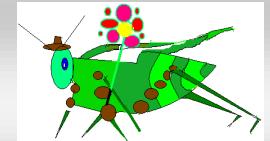
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Kemija – 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

10 učenika (7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem i sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okvir:

Dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima (šk. godina 2016./2017. rujan-lipanj)

Osnovna namjena:

Pripreme za natjecanje, razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za kemiju

Troškovnik:

Oko 1500,00 kuna za materijal i troškove natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza cjelokupnog rada, uočavanje propusta u cilju napretka. Analiza natjecanja-statistička obrada .

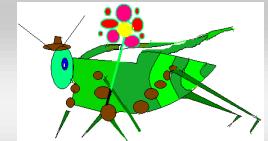
Sadržaji rada po temama:

7. razred:

- Tvari i njihova svojstva ; Vrste tvari ; Građa tvari
- Kemijske reakcije
- Kemijski elementi i njihovi spojevi

8. razred:

- Kemijski elementi i njihovi spojevi, maseni udio elemenata u spojevima
- Ugljik i organski spojevi
- Organski spojevi s kisikom
- Biološki važni spojevi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Informatika

Ime i prezime voditelja:

Bosa Mrazović

Planirani broj učenika:

8 učenika (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

-otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje
-razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima

Način realizacije dodatne nastave:

-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
-sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave:

-nastava se izvodi dva sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne šk. god.
-pojačani rad pred natjecanje

Osnovna namjena dodatne nastave:

- poticati interes učenika za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni
nastavnim planom i programom
- poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik za dodatnu nastavu:

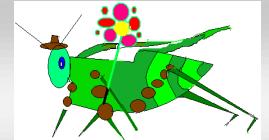
-papir, toner, ostali potrošni materijali (1 500,00 kn)

Način vrednovanja dodatne nastave:

-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
-vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

-osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja
-poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 8.razred

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena dodatne nastave:

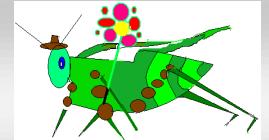
Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Povijest – 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povjesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura); uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta; ocijeniti važnost kulturno-povjesne baštine; kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

- VII. razred – Hrvatska, Europa i svijet u novome vijeku (od sredine 18. do početka 20. stoljeća)
- VIII. razred - Suvremeno doba u Hrvatskoj
 - Suvremeno doba u svijetu

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima).

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za **natjecanje** iz povijesti.

Troškovnik:

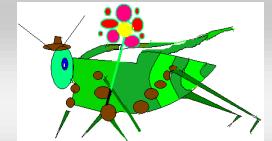
Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Engleski jezik – 7. i 8.razred

Ime i prezime voditelja:

Barbara Slipčević

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika , usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Omogućavanje darovitim učenicima da zadovolje svoju potrebu za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.

Troškovnik za dodatnu nastavu:

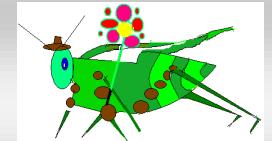
Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagradjivanje te postignuća na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Njemački jezik - 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

100,00 kn

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Rezultati postignuti na natjecanju

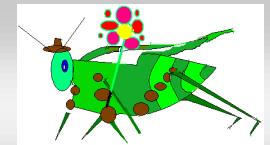
Način vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:



OŠ Ivana Filipovića



IZBORNA NASTAVA - odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Naziv izborne nastave:

Vjeronomak 1. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

38 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:

Cilj vjeronomaka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgradnja međusobnog zajedništva i ljubavi

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

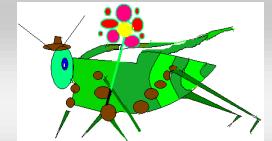
Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 2. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

29 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga. Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Troškovnik:

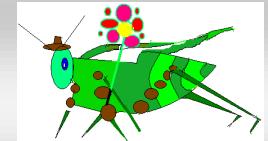
Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 3. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

41 učenik

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgrađivanja i zajedništva.

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darivatelji vrednota.

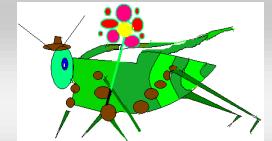
Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 4. a, b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

33 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoј Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu prema bližnjima i prema sebi.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

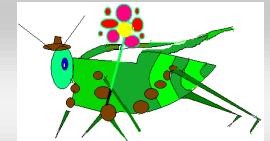
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rast i vrednovanje. Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave.

Sadržaji rada po temama:

- Zemlja je naša i Božja kuća
- S Bogom na putu života
- Božji nas glasnici zovu
- Isus je Sin Božji - Njega slušajte!
- Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo
- Gradimo Kristovu Crkvu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 5. a, b

Ivan Klopotan

33 učenika

2

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima prema sebi, bližnjima i prema Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji su u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prepoznali i prihvatali Božji plan.

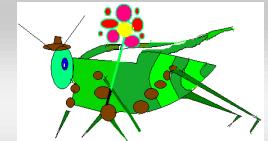
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Za osobne analize i poboljšanje rada, u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka.

Snaga zajedništva

- Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
- Biblija: Knjiga nad knjigama
- Početci biblijske povijesti/vjere
- Bog u povijesti izabranoga naroda: Izraelski kraljevi
- Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta
- Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke
- Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskome narodu
- Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 6. a, b

Ivan Klopotan

37 učenika

2

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj Kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novu zajednicu Božjega naroda.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom Zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i lažnih bogova te vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom prostoru.

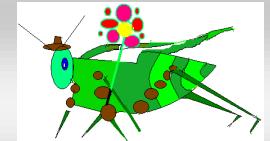
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

- Živjeti u miru i slobodi
- Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu
- Isus Krist - naš oslobođitelj i spasitelj
- Crkva - novi Božji narod
- Crkva kroz povijest
- Sakramenti i kršćanska inicijacija
- Crkveni jezici i kultura
- Marija u Crkvi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 7. a,b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

36

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Kroz Božju Riječ upućenu ljudima a koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog i mladenačkog odrastanja.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

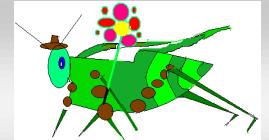
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
- Pravila za život u ljubavi i slobodi
- Židovski narod i vjera
- Proroci - Božji glasnici
- Da svi budu jedno
- Potreba pomirenja i oproštenja
- Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 8. a,b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

29

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života, ta da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenici otkrivaju i uvježбавaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog životnog smisla i istinske kršćanske radosti.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

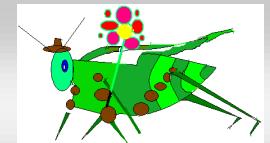
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgrađujmo svoj život
- Čovjekovo traganje za živim Bogom
- Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije
- Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata
- U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga
- Potvrda - snaga kršćanskoga poslanja
- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Engleski jezik 4. a

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

17

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova poveznih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:

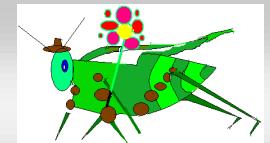
100 kn za dodatna nastavna sredstva.

Način vrednovanja izborne nastave:

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Engleski jezik od 5.-8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

65 učenika (5.- 8.r.)

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2 sata tjedno)

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.

Način realizacije izborne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okvir izborne nastave:

Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike koji imaju poseban interes i sklonosti za savladavanje još jednog stranog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu:

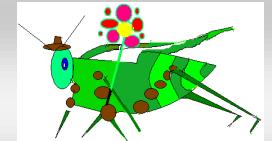
Za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 500 kn

Način vrednovanja izborne nastave:

Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignućija tijekom cijele školske godine

Način korištenja rezultata:

Analiza učinjenog, samovrednovanje i poticanje na vrednovanja izborne nastave, dodatno proširivanje znanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Njemački jezik – 4.b razred

Ime i prezime voditelja:

Dijana Rota

Planirani broj učenika:

13

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za učenike četvrtog razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.

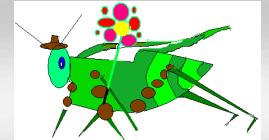
Troškovnik za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Osobna analiza i poboljšanje rada.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Njemački jezik od 5. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

55 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno po razredu

Osnovna namjena:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

Troškovnik:

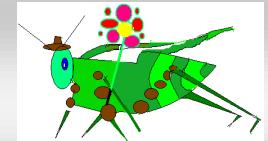
Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn

Način vrednovanja:

Provjere znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije:

Vremenski okviri:

Osnovna namjena:

Troškovnik:

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Informatika od 5. do 8. razreda

Bosa Mrazović

- 27 učenika (5. a , b); 28 učenika (6. a, b); 22 učenika (7. a, b); 23 učenika (8. a, b)

16

Usvajanje znanja iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije i stjecanje vještina praktične primjene na računalu

Izmjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama,frontalni rad) i metoda (demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad na tekstu) rada

Dva sata tjedno

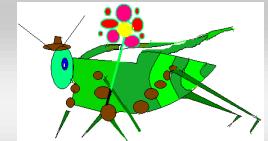
Djelotvorna upotreba računala i razvijanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema

Održavanje informatičke učionice , CD-i, DVD-i, papir za pisače, toneri, troškovi natjecanja
10. 000,00 kn

Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Analiza sveukupnog rada. Sudjelovanje na natjecanju iz programiranja u programskom jeziku LOGO.

Strojna i programska oprema računala; Osnove crtanja; Programiranje – Programska jezik Logo; Obrada teksta; Obrada podataka (proračunske tablice, baze podataka); Računalne mreže; Internet Izrada prezentacija; Multimediji; Izrada Web stranice



OŠ Ivana Filipovića

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Naziv i opis aktivnosti:

Veliki pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

35 učenika od petog do osmog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti interpretacije usvojene skladbe, te glazbenog ukusa kvalitetnim izvođenjem **umjetnički** vrijednih skladbi.

Način realizacije aktivnosti:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi dva puta tjedno po grupama.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

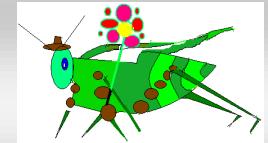
Ocjenvivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, nastupa na božićnoj priredbi i te priredbi za Dan škole, vrednovanje rada na satovima glazbene kulture.

Sadržaj rada:

Obrada pjesama različitog stila i sadržaja (tradicionalne, umjetničke, zabavno popularne, božićne). Poticanje učenika starijeg uzrasta na aktivno sudjelovanje u izboru i kreiranju programa školskih priredbi. Razvijanje vokalne tehnike, opseg glasa te pravilne dikcije u pjevanju.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Mali pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

60 učenika od drugog do četvrtog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti kvalitetne i uživljene izvedbe naučene pjesme.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama i po turnusima.

Osnovna namjena aktivnosti:

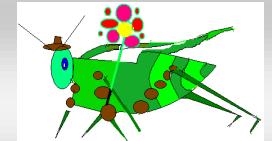
Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Poticanje učenika da se uključuju u profesionalne zborove izvan škole.

Sadržaj rada:

Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske). Razvoj vokalne tehnike i opsega glasa, postizanje pravilnog izgovora teksta pjesme.

Način vrednovanja aktivnosti:

Ocjenvivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole- na školskim priredbama i izvan škole.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Orkestar

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

25 učenika od četvrtog do osmog razreda, a mogu se uključiti u početničko sviranje i učenici nižih razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti precizne izvedbe i interpretacije obrađenih skladbi. Uključivanje učenika iz glazbenih škola da aktivno primjenjuju stecena znanja/ vještina sviranja različitih glazbala/ u školskom orkestru. Poticanje interesa učenika da se upišu u glazbene škole
Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, skupni i pojedinačni rad).

Način realizacije:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama (početnici- napredni, klavijature- gitare). Raspored aktivnosti može se vidjeti na oglasnoj ploči škole.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (sviranjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti, savladavanje osnovne tehnike sviranja klavijature i gitare. Postizanje elementarne razine glazbene pismenosti (sviranje iz tabulatura za gitaru i najjednostavnijih klavirskih partitura). Sudjelovanje naprednih učenika na školskim priredbama.

Način vrednovanja aktivnosti:

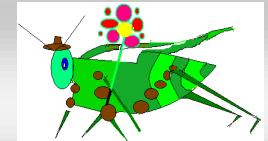
Vrednovanje sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole ili pokazivanje postignutih vještina na satu glazbene kulture.

Troškovnik aktivnosti:

Trošak nabave instrumenata (gitare ili elektronske klavijature). U početku učenik se može koristiti školskim instrumentom u školi.

Sadržaj rada:

Sviranje skladbi različitog stila (umjetničke, narodne, zabavno popularne). Usvajanje tehnike sviranja melodije i suzvuka na gitari, odnosno elektronskoj klavijaturi, uvod u korištenje različitih funkcija el. klavijature.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti :

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije:

Vremenski okviri:

Osnovna namjena:

Troškovnik:

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Likovna eko grupa - 2. razred

Nives Anić

15

1 sat tjedno

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole.

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

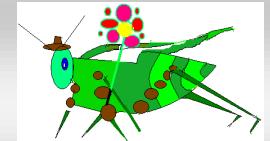
1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)

Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

Dramsko- recitatorska grupa

Sanja Debrecin

17

1

Ospozobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.

- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

- sudjelovanje u predstavama

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.

-učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)

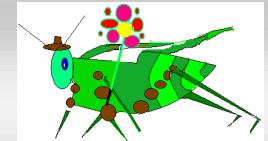
Nema troškova.

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)

2. Jezično izražavanje (priповijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Scenska grupa

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja
- usvajanje scenskog govora i pokreta
- korištenje dramske improvizacije u nastajanju scenskog izraza
- usvajanje osnova ponašanja na dramskim izvedbama
- navikavanje na posjećivanje dramskih izvedbi
- razvijanje kreativnosti i slobode u scenskom izrazu

Način realizacije dodatne nastave:

- dramske igre
- gorovne vježbe
- scenski pokret

Vremenski okviri dodatne nastave:

tijekom školske godine 1 sat svaki tjedan, prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave:

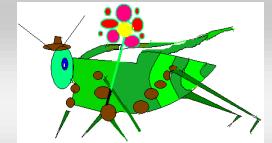
- razvijanje kreativnosti
- jačanje samopouzdanja u komunikaciji
- suradnički odnos u grupi

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

-materijal za scenografiju i kostimografiju 400,00kn

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: - kreiranje školskih i razrednih svečanosti i sudjelovanje u svojstvu izvođača i autora

- nastupanje u lokalnoj zajednici
- sudjelovanje na smotrama i natjecanjima



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti :

Mladi knjižničari

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

6 (učenici 5. i 6. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za knjigu i knjižnicu; djelotvorno korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije:

Timski rad, individualni rad

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophodenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

Troškovnik:

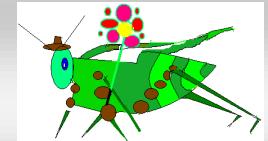
Troškovi u okviru redovnih zaduženja.

**Načini praćenja i provjera (vrednovanja)
ishoda/postignuća**

Unutar skupine te kroz prezentaciju radova u obliku plakata. Za unapređenje rada knjižnice trebamo uskladiti rad u knjižnici sa željama i potrebama korisnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za unapređenje rada knjižnice, uskladiti rad u knjižnici sa željama i potrebama korisnika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti

Dramska grupa

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća krasnoslova i glume.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika na školskim priredbama, obilježavanja prigodnih datuma te mogućih sudjelovanja na natjecanjima

Vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika

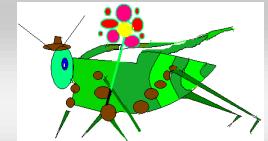
Učenici se pripremaju za nastupe u školi kao i za natjecanje.

Troškovnik za aktivnost:

Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Na natjecanjima se vrednuju postignuća učenika, a u skladu s tim odlazi na više razine natjecanja



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika različitim funkcionalnim stilovima; razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva; razvoj sposobnosti pisanih izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; izgradnjava originalnog pristupa pisanim izrazima; razvijanje intuitivnosti, maštovitosti, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u stvaranju vlastitih rečenica; razvijanje sposobnosti dotjerivanja teksta; svladavanje zakonitosti jezika, stvaranje navike uporabe pravopisne norme

Način realizacije:

Program se realizira na sastancima skupine uz uporabu svih oblika i metoda rada

Vremenski okvir aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

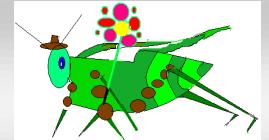
Ospoznati učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova; osposobljavanje učenika za smisleno, struktorno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu uporabu izražajnih sredstava i gramatičko-pravopisne norme; senzibiliziranje učenika za kreativno pisanje, proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti te zadovoljavajuće potreba i interesa učenika; uvođenje učenika u svijet književnosti i upoznavanje s estetskim činjenicama

Troškovnik aktivnosti:

Za program se predviđaju troškovi kopiranja

Način vrednovanja:

Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja; sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskome listu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Plesna grupa

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

35

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

-razvijati osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradništvo, kreativnost, jačanje zajedništva
-kretanjem uz glazbu različitog ritma i tempa utjecati na skladan odnos pojedinih dijelova s težištem na pravilnom držanju tijela
-plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

-frontalni, individualni, grupni, rad u parovima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

-tijekom nastavne godine 2016./2017. jedan sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

-razvijati kreativnost, stvaralaštvo , jačati samopouzdanje, sigurnost
-nastupati na priredbama u školi

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti:

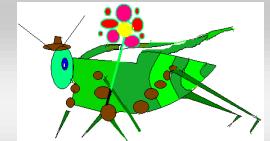
-sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

-dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta



OŠ Ivana Filipovića

Vjeronaučna grupa

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korjenima hrvatskoga naroda.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada Maloga koncila krajem siječnja 2017.godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike ospособiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavlјati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

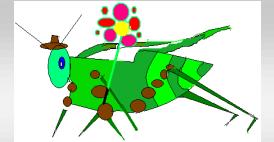
Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

(Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada).



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine te promicati ponos prema zavičaju i domovini.
Primijeniti stečena znanja na svojim radovima (izrada vlastitog rada kao reinterpretacije istraženog motiva)

Način realizacije:

Analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, individualni rad, rad u skupinama, proučavanje dostupne literature i rad u muzejima. Suradnja s dodatnom nastavom povijesti.

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

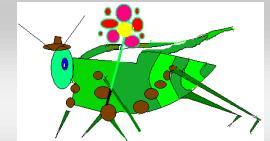
Razvijanje interesa, vrednovanja, čuvanja i promicanja kulturne baštine u poticajnim okruženjima-muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu. Poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Slikarstvo u Hrvatskoj



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Tanja Kusturin

10-12 učenika

1

Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

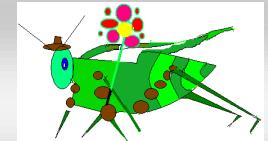
Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)- 500,00kn

Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva izlaganjem učeničkih radova i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Poticanje za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu.

1. Točka i crta (kompozicija; crte prema značenju)
2. Boja (kompozicija i nijanse boja; kontrasti i dominacija boja, oblika, veličina)
3. Površina (teksture; optičko miješanje boja; kompozicija, rekompozicija)
4. Volumeni i masa u prostoru (linijski istanjena masa; kompozicija oblika)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (5. i 7. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika. Njegovanje etnografske i kulturne baštine.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izvanučionička nastava (posjet muzejima, galerijama)

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena:

Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika. Razviti svijest o vrijednosti vizualne umjetnosti u životu čovjeka, te vrednovati našu kulturnu baštinu

Troškovnik:

materijalni troškovi za papire i boje
Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje

Način vrednovanja:

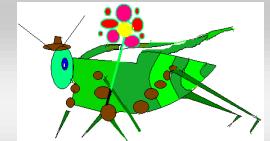
Sudjelovanje na likovnim izložbama i natječajima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada:

Crtež kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
Boja –suodnos boja, simbolika boja
Plastično oblikovanje (različitost formi i tekstura)
Kompozicija (izrada plakata)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

Mali informatičari 3.a

Blaženka Škalic Papak

21 učenika

1

Upoznavanje učenika s informacijskom-komunikacijskom tehnologijom rada

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Djelotvorna uporaba računala.

Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i
Klikni mišem 3

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

1. Moje računalo

Računalo, dijelovi računala

Uključivanje i isključivanje računala

Pokretanje programa

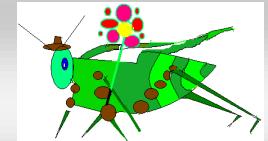
CD i DVD disk

Obrazovni programi

2. Program bojanje

3. Pišemo na računalu

4. Crtamo s Kornjem



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Godišnji plan rada izvannastavne aktivnosti:

Mali informatičari 3.b

Ivana Ljubičić

24

1

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Djelotvorna uporaba računala.

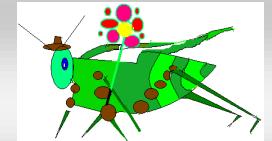
"Klikni mišem 3" 35,04 kn po učeniku / Toner, CD, DVD, papir-potrošni materijal

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

1. Moje računalo

- Računalo, dijelovi računala
 - Uključivanje i isključivanje računala
 - Pokretanje programa
 - CD i DVD disk
 - Obrazovni programi
2. Program bojanje
3. Pišemo na računalu
4. Crtamo s Kornijem



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić

Planirani broj učenika:

12 učenika (6. ab)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad. Kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama), metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima-Muzej grada Zagreba, Hrvatski školski muzej, Gliptoteka-stalni postavi te prigodnim izložbama... galerijama). Rad s dostupnim povjesnim izvorima i literaturom; uređenje panoa u školi.

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena:

Upoznavanjem povjesno-kulture baštine grada Zagreba razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine.

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje

Način vrednovanja:

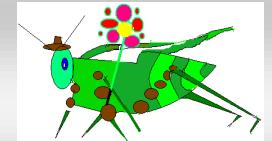
Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada:

- Obilježavanje obljetnica
- Stari Zagreb



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Pomladak Crvenog križa (prva pomoć)

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković

Planirani broj učenika:

30 (sedmi razredi)

Planirani broj sati tjedno:

50 sati

Ciljevi aktivnosti:

Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti:

Dva su stupnja obuke:

1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika
-predavanja, demonstracije, vježbanje..
2. stupanj obuke pohađa 12 učenika.
- trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Spoznanja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

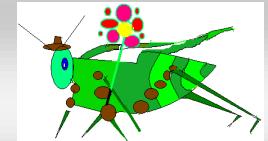
Prijevoz, smještaj i obuku finančira Crveni križ Grada Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba fotografija, prezentacija naučenog.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Scensko recitatorska grupa

Ime i prezime voditeljice:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

10-15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. Čitanje i razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje zanimanja prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima. Oslobađanje straha od javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje u školskim priredbama.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici se okupljaju jednom tjedno. Obradujemo tekstove i osmišljavamo scenografiju. Izmišljamo nove završetke. Obradujemo pjesme.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan – Lipanj

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će razvijati svoju kreativnost u opuštenoj atmosferi. Nastupanje na školskim priredbama prigodom određenih praznika ili blagdana

Troškovnik detaljni aktivnosti:

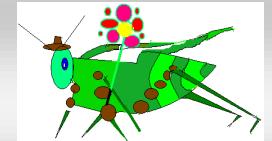
Recikliranje različitih iskoristivih materijala i snalaženje tijekom kreativnog rada.

Način vrednovanja aktivnosti:

Uspjeh školske priredbe i unutarnje zadovoljstvo postignutim uspjehom.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Uspjesi i radovi objavljeni u školskom listu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Mali volonteri

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

10-15 zainteresiranih učenika 3.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Prema organiziranim aktivnostima tijekom školske godine

Ishodi učenja:

Senzibilizirati učenike za potrebe drugih i drugačijih, usvajanje sposobnosti za razumijevanje potreba drugih ljudi, vježbanje empatije i suošjećanja, neposredno pomaganje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja, radionice, izrada plakata, ppt prezentacije

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad 2016.-svibanj 2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenje različitih oblika komunikacije i rješavanja problemskih situacija, razvijati sposobnosti empatije, razvijati samopouzdanje kod učenika, humanitarne akcije i aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici

Troškovi fotokopiranja materijala

Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

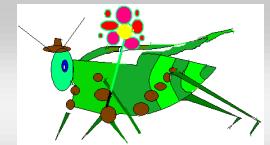
Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Uvid u nove obrasce ponašanja učenika/ravjenost empatije/organizacija humanitarnih aktivnosti.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Mali ekokreativci

Ime i prezime voditeljice:

Andrea Vindiš

Planirani broj učenika:

28

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi:

Učenici će izrađivati radove od prirodnih materijala sakupljenih u prirodi, razvijati ekološku svijest, razvijati etički stav prema prirodi, naučit će razvrstavati otpad, sakupljati plastičnu ambalažu. Uporabom zadanih likovnih elemenata i primjenom odgovarajućih likovnih tehnika izraziti svoje osjećaje, iskustva, ideje i doživljaje

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
Aktivne metode poučavanja

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Troškovnik detaljni:

Potrošni materijal (papiri ,boje, dekorativni materijal, glinamol ...)
50 kn po učeniku

Način vrednovanja:

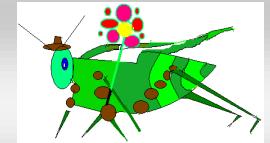
Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva, izlaganje i analiza učeničkih radova i uređenje prostora učionice i škole,
samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode

Ines Knežević

Ime i prezime voditeljice:

18

Planirani broj učenika:

2

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi:

- razvijanje interesa za brigu o prirodi
- razvijanje svijesti za očuvanje okoliša
- briga o čistoći školskog dvorišta
- poticanje ljubavi prema životinjama

Način realizacije:

Potaknuti zanimanje učenika za prirodu, te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća .
Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Vremenski okviri:

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini .

Osnovna namjena:

Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu

Troškovnik:

Teglice za cvijeće, sadnice, zemlja za cvijeće, hvataljke za sakupljanje smeća i dr. kroz godinu cca 600 kn

Način vrednovanja:

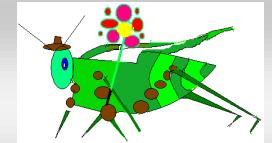
Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode (2.b)

Ime i prezime voditelja:

Matej Pinjušić

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i čuvati prirodu i okoliš

Način realizacije aktivnosti:

Radionice vezane uz očuvanje prirode i okoliša

Vremenski okviri aktivnosti.

Tijekom školske godine 2016./2017

Osnovna namjena aktivnosti:

Uočavati i shvaćati važnost očuvanja prirode i okoliša

Troškovnik detaljni aktivnosti:

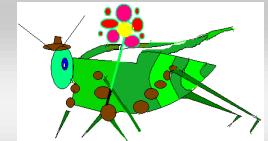
Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivno sudjelovanje u aktivnostima eko grupe

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA- oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i dr.

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ciljevi aktivnosti: ,

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Terenska nastava -1.a,b razred

Tanja Kusturin i Miriam Vinković Rangel

43

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Terenska nastava na Medvednici- upoznajmo domaće životinje.

Cjelodnevni školski izlet na Ključić Brdo

Terenska nastava u Maksimiru- Proljeće

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

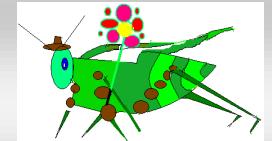
Rujan 2016., svibanj 2017.

Ostvariti planirane programske sadržaje prvoga razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

TN 50,00 i 100,00 kn po učeniku.

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Školski izleti i terenska nastava - 2.a,b razred

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić i Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

36

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava na Medvednici – Upoznajmo domaće životinje
Cjelodnevni školski izlet na Ključić Brdo
Terenska nastava- Promet u gradu Zagrebu.
Terenska nastava u Maksimiru- Proljeće
Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2016, , travanj i svibanj 2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

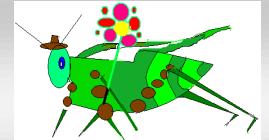
Izlet do 150,00 kn, a TN do 80,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava - 3.a, b razred

Voditelji aktivnosti:

Ivana Ljubičić i Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

49 učenika (3.a,b)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

• **Način realizacije aktivnosti:**

- Škola u prirodi- Sljeme
- Vode u zavičaju- Maksimir
- Muzej grada Zagreba
- Sveti Križ Začretje- jednodnevni izlet

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

veljača 2017, ožujak 2017., travanj 2017., 19. svibanj 2017.

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

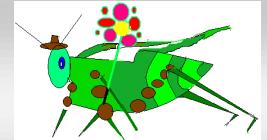
Škola u prirodi 360,00 kn, izleti do 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Terenska nastava 4.a i 4.b razreda

Jasminka Dragija Završki i Gordana Šutalo- Kletečki

- *Posjet Saboru*
- *Travnjak, šuma- Maksimir*
- *Škola u prirodi Novi Vinodolski-primorski kraj*
- *Sveti Križ Začretje- jednodnevna TN*
- *Tvornica Cedevita*
- *Slastičarnica Zagreb*

Planirani broj učenika:

33 (4.a i 4.b)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji

Vremenski okviri aktivnosti:

Od rujna do lipnja

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje četvrtog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. Razvijati preciznost u izvođenju zadataka, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, primjeniti steklena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti prostorne orientacije Poznavati zavičaj- glavne osobitosti. Upoznati važne kulturno- povjesne spomenike domovine Ekološki osvješćivati učenike i razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma

Troškovnik:

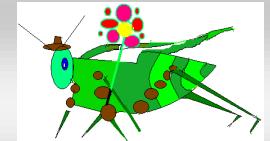
Škola u prirodi 360,00 kn, izleti do 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Usmeno vrednovanje

Način korištenja rezultata:

Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju, ali i spoznavanju novih nastavnih sadržaja:



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava učenika 5. razreda

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković i Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

33

Ciljevi aktivnosti:

Obilazak i razgled ostataka antičkog rimskog grada iz razdoblja prije 2000. godina. Upoznavanje s načinom života u to doba. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom do Ščitarjeva – obilazak arheološkog nalazišta Andautonija, te izletišta Ključić Brdo. Od agencije koja će voditi izlet dobiti će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati način života rimskog naselja osnovanog u I. stoljeću
Razgled seoskog imanja
Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

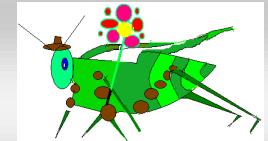
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznicu i vodstvo u arheološkom nalazištu Andautonija, boravak i ručak na izletištu Ključić brdo, dnevnicu voditeljima izleta

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Terenska nastava učenika 6. razreda

Vesna Đermanović i Stanislava Vinceković

38

Ogulin-zavičaj bajke

Posjet Ogulinu: Zavičajni muzej u Frankopanskom kaštelu i Ivanina kuća bajke;

Crkva Svetoga Križa; Đulin ponor; jezero Sabljaci

Iskustveno učenje i promatranje: razgledavanje uz stručno vodstvo, slušanje, kreativne radionice, razgovor.

Učenici će primijeniti i proširiti stečena znanja boravkom u prostoru; osvijestiti estetsku vrijednost djela Ivane Brlić-Mažuranić; razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske i prezentacijske vještine.

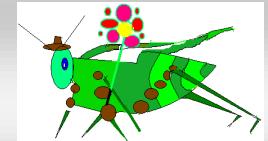
svibanj 2017.

Upoznati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti ovog dijela domovine s naglaskom na stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta povijesti, hrvatskog jezika, geografije i vjeronomaka u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave.
Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava učenika 7. razreda

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić i Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

36

Ciljevi aktivnosti:

Obilazak i razgledavanje: Nin - starogradska jezgra, crkva Sv.Križa,Muzej ninskih starina, Park prirode-Solana Nin, Zadar- starogradska jezgra s najznačajnijim sakralnim spomenicima, Rimski forum-središnji trg, Morske orgulje. Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturno- povijesnih znamenitosti domovine te poticanje domoljubnih osjećaja.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom do Nina i Zadra u suradnji s putničkom agencijom koja će organizirati putovanje prema predloženom planu i programu – primjereno sadržaju programa za VII. razred.

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti obrazac ponašanja u grupi , primijeniti povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

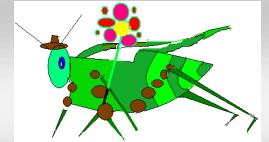
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i koristiti rezultate razgovora za buduće izlete.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava Vukovar za učenike 8.a i 8.b razreda

Naziv i opis aktivnosti:

Tea Nardelli i Maja Colussi

Voditelji:

29 učenika

Planirani broj učenika:

8.a i 8.b

Razredi:

Razgled Vukovara

Ciljevi aktivnosti:

Obilazak znamenitosti u Vukovaru

Način realizacije aktivnosti:

Veljača (1.i 2.2.2017.)

Osnovna namjena aktivnosti:

Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskoga jezika

Troškovnik za aktivnost:

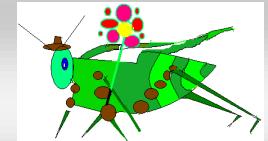
Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava- Jurandvor, Baška

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli i Maja Colussi

Planirani broj učenika:

29 (učenici 8.a i 8.b razreda)

Razredi:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kulturno povijesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu

Način realizacije aktivnosti:

Posjet crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru na Krku gdje se nalazi replika Baščanske ploče

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2017.god

Osnovna namjena aktivnosti:

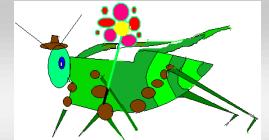
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, hrvatskoga jezika i vjeronomaka

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata ili prezentaciju, razgovor i pisane radove te opisno i brojčano ocjenjivanje



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava šestih razreda (posjet kinu)

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović i Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

37

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom godine

Vremenski okviri aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino i prate najnoviju projekciju

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Cijena kino ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

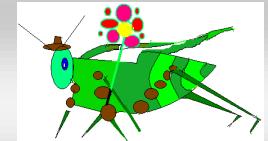
Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.

Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava za sedme razrede iz engleskog jezika



OŠ Ivana Filipovića

(razgledavanje Gornjeg grada uz turističkog vodiča na engleskom jeziku)

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

30

Ciljevi aktivnosti:

kulturu i povijest svoga grada.

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, zainteresirati ih za

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se razgled Gornjeg grada ovisno o vremenskoj prognozi.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

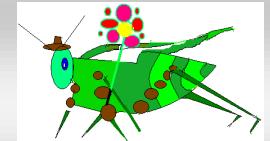
Troškovi za prijevoz i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

Ciljevi dodatne nastave:

Način realizacije dodatne nastave:

Vremenski okviri dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Noć biologije (Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu)

Lidija Radoš

Oko 15 učenika 7. i 8. razreda

4 sata godišnje.

Proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja. Primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije , botanike, entomologije i animalne fiziologije.

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini

Ožujak/travanj , 2017. godine.

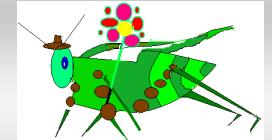
Potaknuti zanimanje učenika za biologiju , te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Nema troškova

Praćenje rada učenika u radionicama i provođenje ankete .

Planiranje budućih aktivnosti.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

DJECA SUSREĆU UMJETNOST- FILM (izvanučionička nastava 7. razreda)

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

36 učenika

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi dodatne nastave:

Učenici će moći kritički gledati filmove, analizirati sadržaj filma i filmska izražajna sredstva, naučiti temeljne pojmove filmske umjetnosti(filmske rodove, filmske žanrove, različita filmska izražajna sredstva...).

Način realizacije dodatne nastave:

Organizirati posjet filmskoj projekciji u Muzeju suvremene umjetnosti te sudjelovanje u radionici/vođenome razgovoru

Vremenski okvir dodatne nastave:

Ožujak 2017.

Osnovna namjena dodatne nastave:

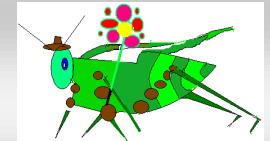
Programom se nastoji razvijati filmska pismenost učenika koja podrazumijeva razumijevanje filma, senzibilizirati učenike za praćenje filmske umjetnosti, želi se pobuditi radoznalost, razvijati kompetencije u kritičkom gledanju filmova, razviti sposobnost analize i kritičkoga vrednovanja filmskih djela.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Za ostvarenje programa predviđaju se troškovi prijevoza do Muzeja suvremene umjetnosti i sudjelovanja u radionici poslije projekcije filma.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Provjeriti sposobnost kritičkoga mišljenja i vrednovanja filmskih djela



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Hrvatska glazbena mladež

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Sadržaj rada:

Posjeti koncertima i glazbeno scenskim predstavama u pratnji predmetne učiteljice i razrednika po potrebi.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i estetskog vrednovanja glazbenog djela, te stvaranje kompetentnog slušatelja.

Planirani broj učenika i način realizacije aktivnosti:

15 pretplatnika ciklusa HGM za učenike nižih razreda. Jednom do dva puta godišnje odlazak svih ostalih učenika po paralelkama u KD V.Lisinski i Centar za kulturu i informacije Maksimir. Ulaz na koncerete Glazba u mom kvartu (CEKIM, Švarcova 18) je besplatan.

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine (10., 11.mjesec te 2., 3., 4. ,5. mjesec): 19.10 2016. u 13.00 sati- PRIČA O KLAVIRU- za učenike boravka 2.a, b- u CEKIM-u. Za pretplatnike 28. 11. 2016. u 11.00/ ovo je promijenio organizator HGM/, 27.3.2017.u 10.30 te 6.5.2017. u 10.30 sati, prva predstava je održana! Za učenike viših razreda 10 ili 12. travnja 2017 u 11.00 sati- glazbenofilmski spektakl RATOVI ZVIJEZDA

Osnovna namjena aktivnosti:

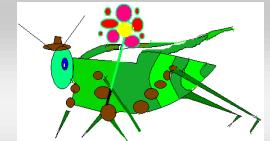
RAZVIJANJE učenikove potrebe redovitog posjećivanja GLAZBENOSCENSKEH priredbi!

Troškovnik aktivnosti:

Pretplata HGM- Maleni ciklus za učenike nižih razreda – 120 kuna-četiri priredbe, za učenike viših razreda– 150 kuna, sedam koncerata; pojedinačna ulaznica za KD V.Lisinski - 40 kuna.

Način vrednovanja aktivnosti:

Analiza kvalitete posjećenih glazbenih priredbi na satovima glazbene kulture, usmena provjera zapamćenih sadržaja, razgovor o doživljenom i dojmovima!



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvanučioničke aktivnosti:

Povijest 5.r.

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić (i razrednici petih razreda)

Planirani broj učenika:

13 učenika V.a i 20 učenika V.b

Planirani broj sati:

2 / za svaki razred

Ciljevi aktivnosti:

Ponavljanje i produbljivanje znanja učenika o razvoju materijalne i duhovne kulture na prostoru kontinentalne Hrvatske od prapovijesnog doba do antike.
Iskustveno učenje i promatranje: slušanje, razgovor.

Način realizacije:

Posjet **Arheološkom muzeju u Zagrebu** / Stalni postav – primjeren sadržajima programa za V. razred

Vremenski okviri:

svibanj 2017.

Osnovna namjena:

Poticati učenike na učenje pomoću različitih povijesnih izvora te uvažavanje vrijednosti čuvanih u muzeju

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz, ulaznice i vodstvo za muzej

Način vrednovanja:

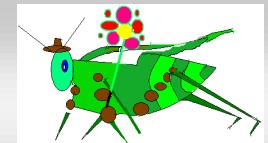
Razgovor, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza i poboljšanje rada

Sadržaji rada:

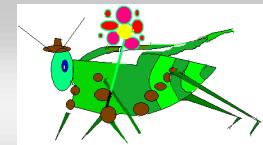
Stalni postav muzeja: Pretpovijesna zbirka, Egipatska zbirka, Antička zbirka



OŠ Ivana Filipovića

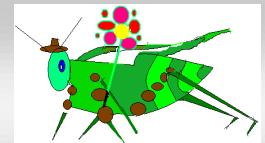
PLAN TERENSKE NASTAVE 2016./2017.

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">• Medvednica – Upoznajmo domaće životinje• Promet – prometnice oko naše škole• Dani kruha• Kazalište• Proljeće – nastava u Maksimiru• Jednodnevni izlet – Ključić brdo• Kino predstava	1.a, b	<p>rujan rujan listopad listopad, ožujak ožujak svibanj lipanj</p>
<ul style="list-style-type: none">• Medvednica-Upoznajmo domaće životinje• Snalaženje prema kućnim brojevima• Kazalište• Proljeće – nastava u Maksimiru• Putujemo – posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci• Jednodnevni izlet – Ključić brdo• Kino	2.a, b	<p>rujan studeni studeni, ožujak ožujak travanj svibanj lipanj</p>



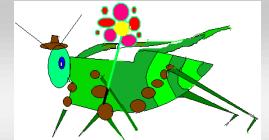
OŠ Ivana Filipovića

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">• Škola u prirodi – Sljeme• Vode u zavičaju- Maksimir• Kazalište• Muzej grada Zagreba• Sveti Križ Začretje- Kino	3.a, b	Travanj ožujak travanj travanj svibanj lipanj
<ul style="list-style-type: none">• Škola u prirodi – Novi Vinodolski• Kazalište• Posjet Saboru• Travnjak, šume - Maksimir• Jednodnevna TN – Sveti Križ Začretje• Kino• Tvornica Cedevita• Slastičarnica Zagreb	4.a, b	rujan listopad, ožujak listopad travanj, svibanj svibanj lipanj ožujak studen
<ul style="list-style-type: none">- kino- kazalište- muzej- jednodnevni izlet – Andautonija, Ključić Brdo	5.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj



OŠ Ivana Filipovića

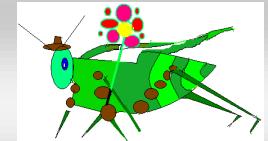
Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">- kino- kazalište- muzej- jednodnevni izlet – Nin, Zadar	6.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj
<ul style="list-style-type: none">• kino• kazalište• muzej• jednodnevni izlet – Zadar, Nin	7. a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj
<ul style="list-style-type: none">- kino- kazalište- muzej- jednodnevni izleti: - Jurandvor, Baška, Aleja glagoljaša, Hum- prema dogovoru s učenicima	8.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj



OŠ Ivana Filipovića

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOSTI	RAZRED NI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
<ul style="list-style-type: none">• Obuka plivanja	2.a, b	prema rasporedu bazena
<ul style="list-style-type: none">• Škola u prirodi- Novi Vinodolski• Škola u prirodi - Sljeme	4.a, b 3.a,b	rujan 2016. travanj 2017
• Jednodnevni izleti	svi razredi	svibanj 2017.



OŠ Ivana Filipovića

ŠKOLSKI PROGRAMI. Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani.

Naziv aktivnosti:

Međunarodna ekoškola- Zdrava prehrana

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

296 učenika, 1.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.

Način realizacije dodatne nastave:

Provoditi plan rada ekoškole kroz nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti i grupe dodatne nastave. Sudjelovati na susretu ekoškola Grada Zagreba te na susretu međunarodnih ekoškola. Održati Projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2016./17.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

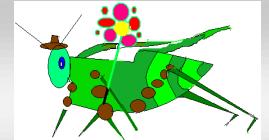
Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana /cca 800,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje ekoloških akcija u narednom periodu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

***Preventivni program protiv nasilja na internetu
(cyberbullyinga)***

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

4. ab razred (33 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristit internet i cyber komunikaciju, te naučiti pravila primjerenog ponašanja na Internetu.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje i radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača 2017. (uz obilježavanje Dana sigurnijeg interneta)

Osnovna namjena:

Razviti kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom načinu korištenja interneta.

Troškovnik:

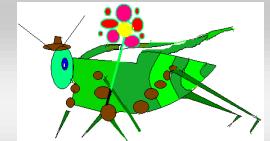
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Smanjenje prijavljenih broja slučajeva nasilja na Internetu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin i vanjski suradnici (predavači)

Planirani broj učenika:

8. ab razred (29 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

6 sati

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružati pomoć sebi i drugima te znati kome se obratiti za stručnu pomoć i donositi osviještene i odgovorne odluke.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, ppt prezentacija, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./17.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će osvijestiti važnost zdravog načina života i razumjeti kako različita sredstva ovisnosti utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Troškovnik aktivnosti:

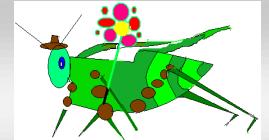
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje učenika i zalaganje. Evaluacijski upitnik za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

8. ab razred (29 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

20 sati

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će moći:

- informirati se o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, spoznati vlastite potencijale, životne vrijednosti i profesionalne interese, donijeti ispravniju odluku o izboru srednje škole

Način realizacije aktivnosti:

Informativna predavanja, radionice u suradnji s pedagozima/psiholozima s HZZ-a, izrada plakata, ppt prezentacije, distribucija priručnika, promotivnih plakata i brošura srednjih škola, roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./17.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izbor najprimjerenijeg srednjoškolskog obrazovnog programa i zanimanja

Troškovnik aktivnosti:

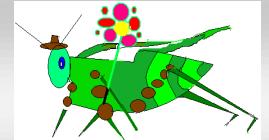
Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike, upis željene srednje škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjuji.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Učiti kako učiti

Ime i prezime voditeljice:

Stručni suradnik pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

5. ab razred (33 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ciljevi:

Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja svojim učenjem, te znati odabrati strategije vlastitoga učenja.

Način realizacije:

Radionički oblik rada
(rješavanje upitnika, samoprocjenjivanje, ppt prezentacija)

Vremenski okvir:

Listopad/studeni 2016.

Osnovna namjena:

Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito, te primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim situacijama

Troškovnik:

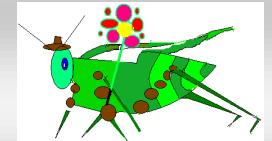
Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja dodatne nastave:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualni/savjetodavni rad s učenicima koji nemaju dovoljno razvijenu vještinu učenja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

CAP program

Ime i prezime voditeljice:

Josipa Vučković Gamulin, koordinatorica CAP tima, CAP pomagačice: Nives Anić i Ivanka Ljubičić, vanjska suradnica

Planirani broj učenika:

3. ab razred (49 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

8 sati

Ciljevi aktivnosti:

Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava

Način realizacije aktivnosti:

Radionički oblik rada (2sata), roditeljski sastanak (2 sata)

Vremenski okviri aktivnosti:

Ožujak 2017.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Podučiti djecu što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kome mogu razgovarati te zatražiti pomoć i podršku

Troškovnik aktivnosti:

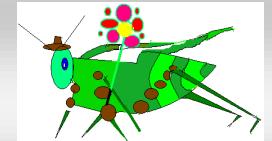
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Implementacija važnih tema u buduće školske sadržaje.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

6. i 7. razred (73 učenika)

Planirani broj sati godišnje:

8 sati

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje učeničkog samopouzdanja, sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet, razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, stjecanje vještina za razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima

Način realizacije dodatne nastave:

Predavanja za učenike, pedagoške radionice, iskustveno učenje, metoda razgovora, metoda rada na tekstu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./17.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Učenje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanje različitosti)

Troškovnik aktivnosti:

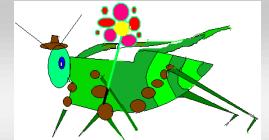
Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prema potrebi individualni i grupni savjetodavni rad.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Klokani bez granica

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi, Antonija Mohar (Danka Pažanin)

Planirani broj učenika:

učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda

cca. 120 učenika

Ciljevi projekta:

Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavanju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica

Način realizacije projekta:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri projekta:

ožujak 2017.

Osnovna namjena projekta:

Popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi

Troškovnik detaljni za projekt:

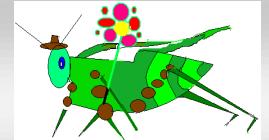
Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn

Način vrednovanja projekta:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Večer matematike

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi, Antonija Mohar (Danka Pažanin) učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:

80 učenika

Ciljevi programa:

Učenici će timskim radom ili radom u paru s roditeljima moći rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.

Način realizacije:

Timski rad učenika, rad u paru s roditeljima ili rad u skupinama: učenici i roditelji.

Vremenski okviri:

Prosinac 2016.

Osnovna namjena:

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni:

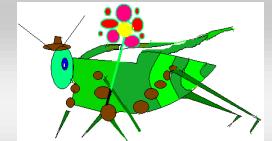
Troškovi kupovine potrebnih dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke, geometrijski pribor i dr. plastificiranje materijala...

Način vrednovanja:

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike i roditelje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Lucko 2016

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi, Antonija Mohar (Danka Pažanin)

Planirani broj učenika:

12 (najviše 3 ekipe po 4 učenika)

Ciljevi programa:

Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda.

Način realizacije programa :

Timski rad učenika.

Vremenski okviri programa :

Siječanj 2017. (cca 5 sati)

Osnovna namjena programa :

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni za program :

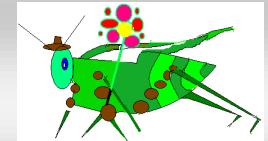
Kotizacija po ekipi 100 kn.

Način vrednovanja programa :

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja programa :

Veća motiviranost i aktivnost učenika. napredovanje u učeniku u učenju i znanju. Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Bajkaonica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

39 (učenici iz Produženog boravka – 1.r.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Motivacija učenika za samostalno čitanje narodnih bajki i obogaćivanje jezičnog izražavanja

Način realizacije:

Aktivno sudjelovanje, razgovor o individualnom doživljaju, prepričavanje i slikovno izražavanje doživljaja.

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Njegovanje žive riječi pripovijedanja kroz bajku kao narodno blago; razvijanje dječje kreativnosti, sposobnost imaginacije, poticanje mašte, razvijanje unutrašnjeg života djeteta kao poticaj za kasniji razvoj.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

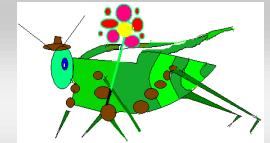
Osobno zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza uspješnosti izbora bajke i utjecaj na izbor sljedeće



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Bonton – radionica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

33 / 5.a i 5.b razred

Planirani broj sati:

2 sata u jednom polugodištu

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja te putem radionice olakšati učenicima pamćenje i primjenu novonaučenih pravila

Način realizacije:

Timski rad kroz radionicu

Vremenski okviri:

studen/prosinac

Osnovna namjena:

Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u svakodnevnim situacijama kao i u posebnim prilikama

Troškovnik:

Troškovi u okviru redovnih zaduženja

Način vrednovanja:

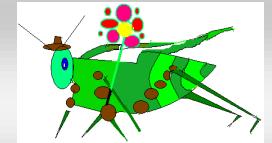
Svaka skupina bira između sebe pobjednika - onoga tko je odgovorio na najviše točnih odgovora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivanje povratnih informacija od razrednika kao i ostalih profesora o usvojenim pravilima ponašanja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv programa:

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Nositelj:

Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež
Gradske knjižnice, Vera Petreković – školska knjižničarka

Razredi:

5. i 6. razred

Ciljevi:

Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Natjecanje potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, umjetnički užitak i zadovoljstvo u čitanju odabralih naslova.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

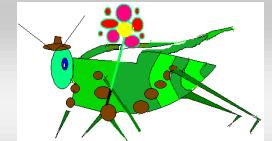
Rujan – studeni (u Mjesecu hrvatske knjige)

Troškovnik detaljni za projekt:

Iz materijalnih sredstava škole – kupnja knjiga za čitanje

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Knjižnica Grada Zagreba uzima sve sudionike s točno riješenim odgovorima u Kvizu za konačno izvlačenje pobjednika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Škola košarke

Ime i prezime voditelja:

Mladen Đermanović

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 70 sati godišnje.

Vremenski okviri aktivnosti:

2 sata tjedno kroz školsku god.

Osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:

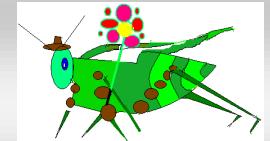
Pratiti napredovanje koje može biti korisno za daljnji razvoj učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Škola odbojke

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 70 sati godišnje.

Vremenski okviri aktivnosti:

2 sata tjedno kroz školsku god.

Osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

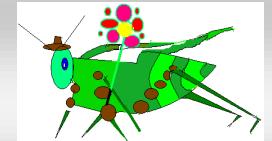
To je u sklopu satnice.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

***Vikendom u športske dvorane – elementarna športska škola
1.-4. razred***

Voditelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

136 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Cilj aktivnosti:

Svestrani motorički razvoj te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih športova s naglaskom na razne igre te zadovoljavanje potreba za kretanjem i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja,

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta

Detaljni troškovi za aktivnost:

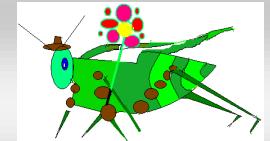
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti:**

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u športske dvorane – badminton 1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

30 učenika (2.,5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnikе i taktike elemenata badmintona

Detaljni troškovi za aktivnost:

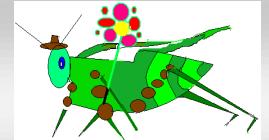
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u športske dvorane – gimnastika 1. - 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

25 učenika (1.- 5. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na školskim priredbama

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti ravnoteže, kreativnosti, osobnosti i izražajnosti usvajanje elemenata gimnastike na spravama

Detaljni troškovi za aktivnost:

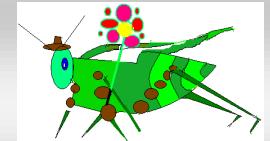
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u športske dvorane – nogomet 1.-8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

70 učenika (1.- 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba, nogometna liga Valiant

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti i fleksibilnosti, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike nogometne igre

Detaljni troškovi za aktivnost:

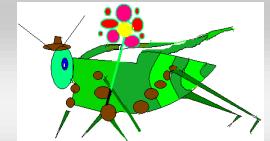
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u športske dvorane – odbojka 2. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

30 učenika

Planirani broj sati tjedno:

6 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika naprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata odbojke, pravila odbojke

Detaljni troškovi za aktivnost:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

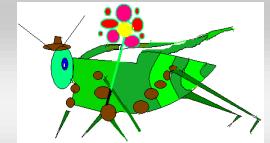
Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Vikendom u športske dvorane – atletika 1. - 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

30 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika naprihvataljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata odbojke, pravila odbojke

Detaljni troškovi za aktivnost:

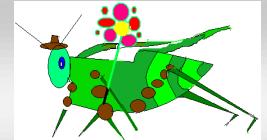
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

PROJEKTI.- Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata. Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt kojeg je nositelj netko izvan škole.

Naziv projekta:

Čitamo zajedno, čitamo naglas: zaboravljene knjige

Nositelj:

Knjižničarka te učiteljice 3-ih razreda.

Razredi:

3. razred

Ciljevi:

Potaknuti učenike na čitanje knjiga koje više nisu na obveznom lektirnom popisu; razvijati kulturu čitanja, kreativnog provođenja slobodnog vremena te druženja uz knjigu.

Namjena:

Želimo oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu; čitanjem naglas razvijati ujedno i čitatelja i slušatelja; poticati sposobnost govornog izražavanja, razvijati maštu i kreativnost kod učenika; poticati urednost, točnost i kreativnost u izradi plakata te izražajnost kod usmenog dijela prezentacije.

Vremenik aktivnosti:

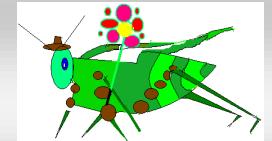
Od listopada 2016. do travnja 2017. godine.

Troškovnik detaljni za projekt:

Iz materijalnih sredstava škole – materijal za izradu plakata.

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Tijekom čitanja ispitivanje učenika o dojmovima i njihovo zadovoljstvo provedenim projektom, naročito na završnoj priredbi kada izabrani učenici predstavljaju pročitanu knjigu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Ime i prezime učiteljica:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi projekta:

Moje zdravljie - 1. razred

Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel

43

3 sata tijekom svibnja 2017.

učenici će moći razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, razumjeti važnost očuvanja zdravlja, imenovati i razlikovati obroke tijekom dana, razlikovati zdravu od nezdravе hrane.

Projekt

-metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, likovnog izražavanja, praktičnog rada

- frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama svibanj 2017.

aktivnosti

usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

trošak za voće i povrće koje se može jesti sirovo (pripremanje salate).

Način realizacije projektne nastave:

Vremenski okviri projektne nastave:

Osnovna namjena projektne nastave:

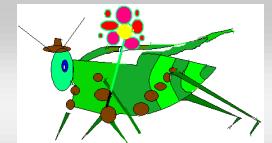
Troškovnik detaljni za projektnu nastavu

Način vrednovanja projektne nastave:

plakati, foto dokumentacija, promatranje, razgovori, kušanje i ocjenjivanje salata

Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:

praćenje učenika tijekom realizacije projekta



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati godišnje:

Ciljevi aktivnosti:

Znanstvene čarolije

Studenti PMF-a, učiteljice 3. razreda

49 učenika, 3. razred

2 sata

Učenici će moći samostalno ili uz malu pomoć voditelja napraviti eksperiment te iz njega izvesti zaključke o procesima koji su se dogodili.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje za učenike i izvođenje pokusa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2016./17.

Osnovna namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti među mladima kako bi pokazali djeci da znanost može biti zabavna i zanimljiva.

Troškovnik aktivnosti:

Nabavka osnovnih sredstava za izvođenje pokusa (brašno, ulje i sl.)

Način vrednovanja:

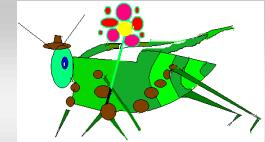
Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veći interes učenika za prirodnu grupu predmeta.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

HRVATSKA LOGO LIGA

Ime i prezime voditelja i njihova odgovornost:

- učiteljica informatike: **Bosa Mrazović**
- nositelj projekta je voditelj ekipe a dužan je prijaviti Ekipu i na e-mail adresu logoliga@hsin.hr poslati sljedeće podatke:
 - naziv škole/kluba, mjesto, županija
 - ime, prezime, broj telefona i e-mail adresa voditelja ekipe

Odgovornost nositelja je briga za organizaciju natjecanja i zadužena je za poštivanje pravila i za regularnost natjecanja.

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati:

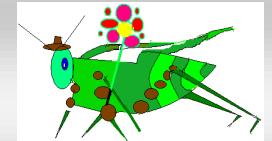
18

Ciljevi projekta:

- popularizacija programiranja među najmlađim učenicima

Način realizacije projekta:

- Natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo će se provoditi kroz šest kola tijekom školske godine, na kojem mogu sudjelovati učenici od 5. do 8. razreda.
- Natjecanje se može provesti unutar zadanog perioda za pojedino kolo (u pravilu **sedam dana**), a o točnom terminu odlučuje **voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe**.
- Najranije sat vremena prije početka dogovorenog termina natjecanja, voditelj ekipe dužan je sa **Sustava za natjecanje** preuzeti zadatke, tiskati ih i umnožiti u potrebnom broju primjeraka (za svakog natjecatelja po jedan komplet zadataka).
- Za vrijeme natjecanja, natjecateljsko računalo ni na kakav način ne smije biti u mogućnosti komunicirati s nekim drugim elektroničkim uređajima, a raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućeno.
- Odmah (a najkasnije sat vremena) po završetku natjecanja, voditelj ekipe organizatoru šalje natjecateljska rješenja. Nakon toga voditelj preuzima test podatke i evaluira natjecateljska rješenja. Svaki test podatak nosi određeni broj bodova, a broj bodova za neki zadatak jednak je zbroju svih bodova po test podacima



OŠ Ivana Filipovića

za taj zadatak.

- Nakon evaluacije svih rješenja za sve učenike iz svoje ekipe (a najkasnije 24 sata nakon preuzimanja zadatka), voditelj te bodove unosi u Sustav.

- u školskoj godini 2016./2017. program će se provesti kroz šest kola natjecanja

- natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.

- troškovi ispisa zadataka i test podataka

- Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na **web stranicama Hrvatske Logo Lige** objavljaju se pojedinačni i ekipni rezultati za tekuće kolo, kao i ukupni rezultati za sva do tada održana kola natjecanja.

- **Pojedinačni rezultati** se objavljaju za **svaki razred posebno**, kao i za **sve natjecatelje zajedno**.

- **Ekipni rezultati** se objavljaju tako da se u obzir uzimaju **tri najbolja rezultata iz svake ekipe**.

- Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljaju se zadaci, test podaci i službena rješenja svih zadataka.

Vremenski okviri projekta:

Osnovna namjena projekta:

Troškovnik projekta:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Klasa: 602-02/16-17-01/01

Urbroj: 251-145-16/17-01

U Zagrebu, 29. rujna 2016. godine

Ravnateljica:

Ružica Kramer, prof

Predsjednica Školskog odbora:

Nives Anić