



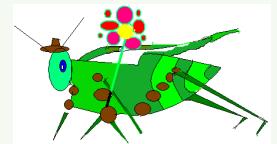
U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića, na 29. sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2020./2021.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANA FILIPOVIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

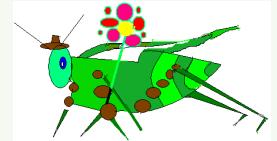


OŠ Ivana Filipovića



SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| Misija i vizija škole..... | 3 |
| 1. Dopunska nastava | 7 |
| 2. Dodatna nastava..... | 25 |
| 3. Izborna nastava..... | 46 |
| 4. Izvannastavne aktivnosti | 59 |
| 5. Izvan učionička i terenska nastava | 83 |
| 6. Školski programi..... | 110 |
| 7. Školski projekti..... | 125 |



OŠ Ivana Filipovića

Vizija i misija škole

Školski kurikulum osnovne škole Ivana Filipovića obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kojih je svrha ostvarivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

MISIJA ŠKOLE:

Promicati među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa pozitivne životne vrijednosti i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, emocionalnu pismenost, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, te poticati zdrav način življenja i vrijednost učenja i rada.

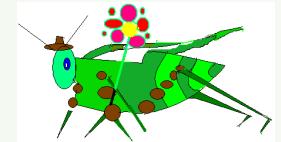
Naša škola posvećena je stvaranju pozitivnog okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, samopouzdanje i upornost te potiče kreativnost i suradnja među učenicima. Dugogodišnji izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, upis u prvi izbor željene srednje škole potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti, rada s učenicima i uspješnosti dodatne i dopunske nastave kroz godinu.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i učitelje. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljudi koji razmišljaju kritički i globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

-  učiniti OŠ Ivana Filipovića modernom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
 -  poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
 -  poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
 -  razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
 -  raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
 -  trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljivati u učenju i rješavanju zadatka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
 -  stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
 -  pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
 -  pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

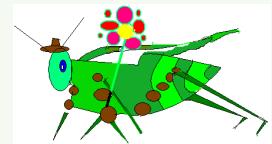


OŠ Ivana Filipovića

Težište poučavanja usmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZOŠ, 2010.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

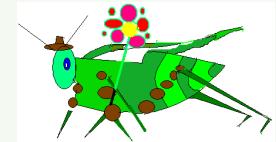
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- MATEMATIČKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.
- Matematičko područje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.
- Učenjem prirodoslovja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet.



OŠ Ivana Filipovića

Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrat i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrat i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrat i znanje potrebno da bi se objasnila određena poj ava i primijenili jednostavnvi modeli ili strategije istraživanja.

- ⊕ Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti. Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.
- ⊕ Svrha društveno-humanističkoga područja je pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima. Svrha je umjetničkoga područja ospособiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.
- ⊕ Tjelesno i zdravstveno područje od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjereno i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.



OŠ Ivana Filipovića

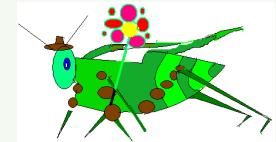
Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturnoška, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.



OŠ Ivana Filipovića

DOPUNSKA NASTAVA - nastava koja se odvija kontinuirano tijekom godine iz određenih predmeta s ciljem pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.

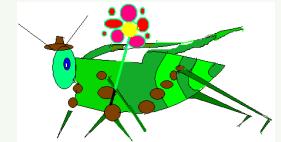
CILJ dopunske nastave je pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja .

Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

| Redni broj | Predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Izvršitelji |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| 1. | HRVATSKI JEZIK | 1. | 3 | 35 | Marija Kristina Habajec |
| 2. | | 2. | 3 | 35 | Nives Anić |
| 3. | | 3. | 4 | 35 | Ivana Ljubičić |
| 4. | | 4. | 4 | 35 | Gordana Šutalo- Kletečki |
| 5. | | 5. i 7. | 10 | 35 | Ljiljana Puljar-Matić |
| 6. | | 6. i 8. | 10 | 35 | Vesna Đermanović |
| 5. | MATEMATIKA | 1. | 2 | 35 | Tanja Kusturin |
| 6. | | 2. | 4 | 35 | Sanja Debrecin |
| 7. | | 3. | 5 | 35 | Blaženka Škalic Papak |
| 8. | | 4. | 3 | 35 | Jasminka Dragija Završki |
| 9. | | 5.b | 5 | 35 | Dorotea Crnjac |
| 10. | | 6. | 5 | 35 | Dorotea Crnjac |
| 11. | | 5.a, 7.a i 7.b | 10 | 35 | Danka Pažanin |
| 12. | | 8. | 8 | 35 | Dorotea Crnjac |
| 13. | NJEMAČKI JEZIK | 3. i 4. | 4 | 35 | Ana Rejc |
| 14. | NJEMAČKI JEZIK | 5.a i 7.a | 5 | 35 | Tea Nardelli |
| 15. | NJEMAČKI JEZIK | 6.a i 8.a | 5 | 35 | Tea Nardelli |
| 16. | ENGLESKI JEZIK | 4. | 5 | 35 | Josipa Karoglan |
| 17. | ENGLESKI JEZIK | 5b – 8b | 7 | 35 | Barbara Sliepčević |



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 1. razred

Ime i prezime voditeljice:

Marija Kristina Habajec

Planirani broj učenika:

3 – 8 učenika 1. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunska nastava:

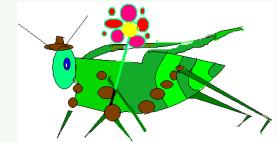
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika -1. razred

Ime i prezime voditeljice:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

3 učenika 1. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljetičnih veza

- logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima.

Ospoznavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osporobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

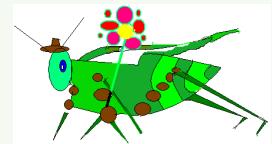
Matematička pisanka, listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 2. razred

Ime i prezime voditeljice:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

3 učenika 2. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunska nastava:

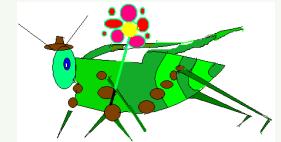
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika -2. razred

Ime i prezime voditeljice:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

4 učenika 2. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima.

Ospoznavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Način realizacije dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Ospozobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

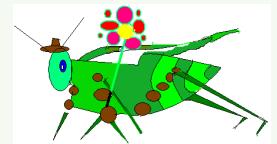
Matematička bilježnica, listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 3. razred

Ime i prezime voditeljice:

Ivana Ljubičić

Planirani broj učenika:

4 učenika 3. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
razumjeti pročitano
samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu slušanja

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Pisanke, pisači pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

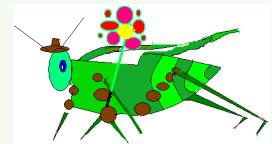
Napredak učenika bit će praćeni vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja te konačne ocjene iz hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Primjena u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Matematika - 3. razred

Ime i prezime voditeljice:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

5 učenika 3. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave matematike.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom nastavne godine

Način realizacije dopunske nastave:

Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, logičko razmišljanje i poticanje učenika na individualno rješavanje problema, individualizirani pristup svakom djetetu.

Osnovna namjena dopunske nastave:

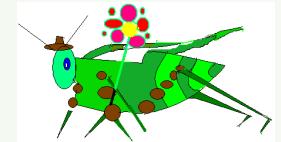
Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Nema troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi dopunske nastave:

Hrvatski jezik – 4. razred

Gordana Šutalo- Kletečki

4 učenika 4. razreda

1

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

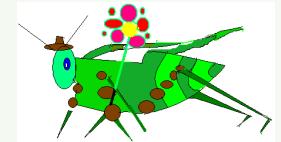
Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (objektivnih ili subjektivnih) imaju teškoća u aktivnom sudjelovanju u nastavnom procesu. Omogućiti učenicima s teškoćama da postižu optimalan uspjeh u svladavanju sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

- analiza uradaka
- praćenje rada i napredovanja učenika
- primjena rezultata u redovnoj nastavi
- informiranje roditelja i stručnih službi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi dopunske nastave:

Matematika – 4.razred

Jasminka Dragija Završki

3 učenika 4. razreda

jedan školski sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza
- logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Način realizacije dopunske nastave:

- frontalni, individualni i grupni rad
- istraživački rad
- razgovor
- učenje otkrivanjem
- čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) , rješavanje problemskih zadataka.

Vremenski okviri dopunske nastave

Osnovna namjena dopunske nastave:

Jedan sat tjedno prije ili poslije redovne nastave tijekom cijele školske godine

- pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

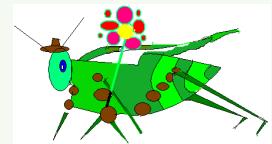
Način vrednovanja dopunske nastave:

matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići

- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), anketni upitnici za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi dopunske nastave:

Engleski jezik 4.b razred

Josipa Karoglan

5 učenika

1

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. Prema potrebi će se broj učenika mijenjati.

Način realizacije dopunske nastave:

Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru /skupini; slušanje, čitanje, pisanje

Tijekom školske godine 2020./2021.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.

Osnovna namjena dopunske nastave:

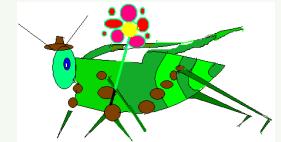
Nastavni listići, bilježnica

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Njemački jezik (3. i 4. r.)

Ime i prezime voditeljice:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

2-4

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dopunske nastave:

Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke i upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.

Način realizacije dopunske nastave:

Način učenja: čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

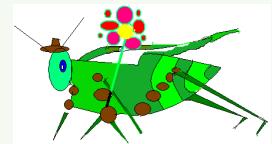
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, opisno praćenje učeničkih postignuća, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika dodatna 5.b, 6. i 8. razred

Ime i prezime voditeljice:

Dorotea Crnjac

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 5., 7. i 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 5., 7. i 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

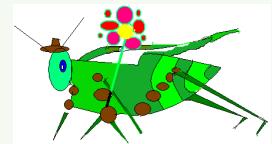
Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 6. i 8. razred

Ime i prezime voditeljice:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

Oko 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Način realizacije dopunske nastave:

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

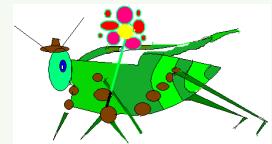
/

Način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi dopunske nastave:

Hrvatski jezik – 5. i 7. razred

Ljiljana Puljar-Matić

Oko 10 učenika

1 sat

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo.

Način realizacije dopunske nastave:

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

/

Način vrednovanja dopunske nastave:

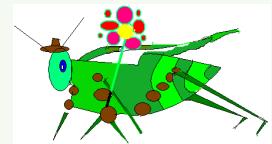
Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

Oko 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

U okviru dopunske nastave učenici koji su u razredu nesigurni i tihi osjećaju se slobodnije u komunikaciji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima najbolje odgovara. Učenici koji redovito pohađaju dopunsку nastavu postaju sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju.

Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:

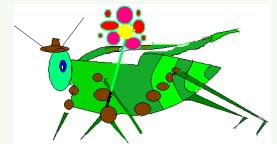
Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Njemački jezik – 5. i 7. razred

Ime i prezime voditeljice:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

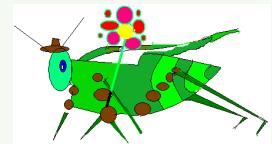
Troškovi fotokopiranja 50 kn.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Poticanje na daljnji rad



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika dopunska 5. i 7. razred

Ime i prezime voditeljice:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

10 učenika, 5.a, 7.a i 7.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 6. i 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 6. i 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

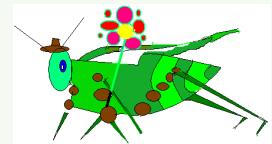
Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Njemački jezik – 6. i 8. razred

Ime i prezime voditeljice:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dopunske nastave:

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

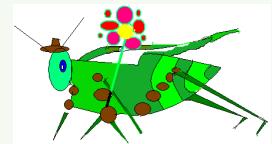
Troškovi fotokopiranja 50 kn.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

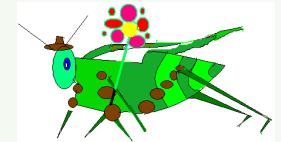
Poticanje na daljnji rad



OŠ Ivana Filipovića

DODATNA NASTAVA - oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više.

| Redni broj | Predmet | Razred | Broj učenika | Godišnji broj sati | Izvršitelji |
|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| 1. | HRVATSKI JEZIK | 1. | 16 | 35 | Tanja Kustirin |
| 2. | | 2. | 25 | 35 | Sanja Debrecin |
| 3. | | 3. | 12 | 35 | Blaženka Škalic Papak |
| 4. | | 4. | 10 | 35 | Gordana Šutalo- Kletečki |
| 5. | | 8. | 8 | 35 | Vesna Đermanović |
| 6. | | 8. | 8- 10 | 35 | Ljiljana Puljar-Matić |
| 5. | MATEMATIKA | 1. | 14 | 35 | Marija Kristina Habajec |
| 6. | | 2. | 23 | 35 | Nives Anić |
| 7. | | 3. | 12 | 35 | Ivana Ljubičić |
| 8. | | 4. | 16 | 35 | Jasminka Dragija Završki |
| 9. | | 5.b, 6. i 8. | 15 | 35 | Dorotea Crnjac |
| 10. | | 5.a, 7.a i 7.b | 10 | 35 | Danka Pažanin |
| 11. | NJEMAČKI JEZIK | 4. | 3 | 35 | Ana Rejc |
| 12. | NJEMAČKI JEZIK | 8. | 6 | 35 | Tea Nardelli |
| 13. | ENGLESKI JEZIK | 3. | 8 | 35 | Josipa Karoglan |
| 14. | ENGLESKI JEZIK | 8. | 7 | 35 | Barbara Sliepčević |
| 15. | INFORMATIKA | 5.-8. | 16 | 35 | Bosa Mrazović |
| 16. | GEOGRAFIJA | 5. – 8. | 5 | 70 | Davor Haid |
| 17. | KEMIJA | 7. i 8. | 10 | 35 | Lidiya Radoš |
| 18. | POVIJEST | 5. - 8. | 10 | 70 | Marko Matić |



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:1

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.

Nastavni listići 32,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

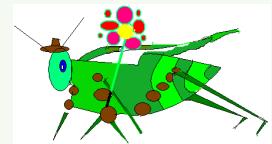
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Izgovor i pisanje glasova
2. Rečenica
3. Slušanje i govorenje
4. Postavljanje pitanja i davanje odgovora
5. Pripovijedanje
6. Pisanje – poštivanje pravopisne norme



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Marija Kristina Habajec

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Lističi za dodatnu nastavu Moj sretni broj 1- 49,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

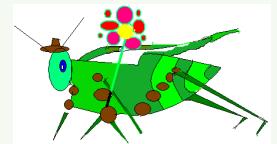
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Tijela u prostoru
2. Geometrijski likovi
3. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 5
5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10
6. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 20
7. Zadataci riječima



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika - 2. razred

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

23 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

50,00 kn po učeniku za lističe za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja dodatne nastave:

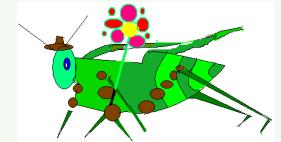
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100
2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100
3. Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut
4. Zadataci riječima



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik – 2. razred

Ime i prezime voditelja :

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

25 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena:

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja

Troškovnik:

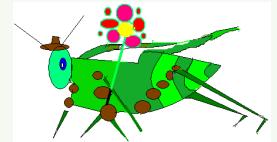
44,00 kuna po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Imenice
Veliko početno slovo u rečenici
Rečenice
Red riječi u rečenici
Otvornici, zatvornici, slog
Rastavljanje riječi na kraju retka
Pisanje niječnica i riječce li
Pripovijedanje prema poticaju
Opisivanje
Stvaralačko pisanje-sastavak



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 3. razred

Ime i prezime voditelja:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika

Način realizacije:

- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje,

Vremenski okvir:

- jedan sat tjedno, ujutro i poslijepodne srijedom, , tijekom cijele školske godine (prema rasporedu 3. razreda)

Osnovna namjena:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje

/

Troškovnik:

- zadaci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata

Način vrednovanja dodatne nastave:

- osobno zadovoljstvo učitelja, djeteta i roditelja

Sadržaj rada dodatna nastave:

Funkcionalno čitanje

Imenice

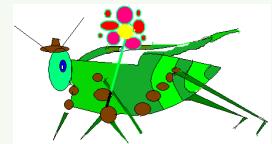
Glagoli

Pridjevi

Jezične igre

Pričati i pisati o osobnom doživljaju

Pravilna primjena pravopisnih pravila



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 3. razred

Ime i prezime voditeljice:

Ivana Ljubičić

Planirani broj učenika:

12 učenika

Planirani broj sati tijedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

Način realizacije dodatne nastave:

- individualizirani pristup učenicima
- natjecateljsko ozračje na susretima
- suradnički odnos

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan školski sat tijekom školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Omogućiti učenicima trećeg razreda pro dubljinjanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmove, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

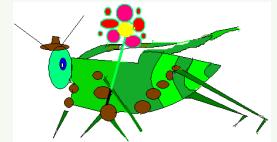
38,00 kuna po učeniku za lističe za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Samovrednovanje
Kvizovi
Natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike

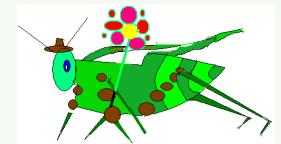


OŠ Ivana Filipovića

| | |
|---|---|
| Naziv dodatne nastave: | <i>Hrvatski jezik - 4. razred</i> |
| Ime i prezime voditelja: | Gordana Šutalo- Kletečki |
| Planirani broj učenika: | 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ishodi dodatne nastave: | Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| Način realizacije dodatne nastave: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje. |
| Troškovnik: | Materijal i pribor za rad |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |
| Godišnji plan rada dodatne nastave: | <ol style="list-style-type: none">1. Jezični sadržaji2. Književnost3. Čitanje s razumijevanjem |



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika: 16

učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave:

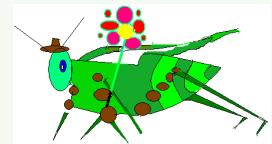
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Brojevi do milijun
2. Pisano zbrajanje brojeva do milijun
3. Pisano oduzimanje brojeva do milijun
5. Pisano množenje brojeva do milijun
6. Pisano dijeljenje brojeva do milijun
7. Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat
8. Kocka i kvadar



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika dodatna – 5.b, 6. i 8.

Ime i prezime voditelja:

Dorotea Crnjac

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

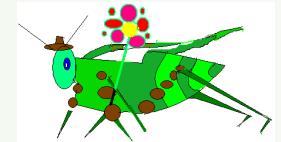
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Informatika

Ime i prezime voditelja:

Bosa Mrazović

Planirani broj učenika:

do 16 učenika (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

- otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje
- razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima

Način realizacije dodatne nastave:

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave:

- nastava se izvodi dva sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne šk. god.
- pojačani rad pred natjecanje

Osnovna namjena dodatne nastave:

- poticati interes učenika za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom
- poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik za dodatnu nastavu:

- papir, toner, ostali potrošni materijali (1 500,00 kn)

Način vrednovanja dodatne nastave:

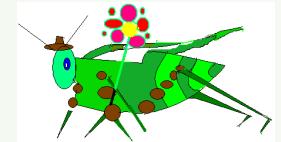
- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

- osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja
- poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika dodatna - 5. i 7. razred

Ime i prezime voditelja:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

10 učenika, 5.a, 7.a i 7.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn)
fotokopirni papir, plakati...

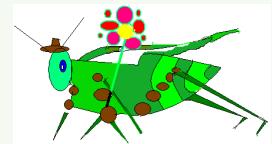
Potrošni materijali:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Geografija

Ime i prezime voditelja:

Davor Haid

Planirani broj učenika :

5 učenika 5.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi dodatne nastave:

- Razvijanje interesa i upoznavanje učenika sa geografskim temama i poticanje interesa za geografiju
- Poučavati o stjecanju temeljnih znanja o iz geografije
- Razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru
- Znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

Način realizacije :

Posjet muzejima i izložbama. Pripreme za natjecanja iz geografije. Uređivanje panoa. Predavanja o temama iz geografije.

Vremenski okviri :

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena :

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta.

Troškovnik :

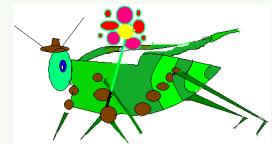
Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Kemija – 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika (7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem i sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okvir:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.(rujan-lipanj)

Osnovna namjena:

Pripreme za natjecanje, razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za kemiju

Troškovnik:

Oko 1500,00 kuna za materijal i troškove natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza cjelokupnog rada, uočavanje propusta u cilju napretka. Analiza natjecanja-statistička obrada

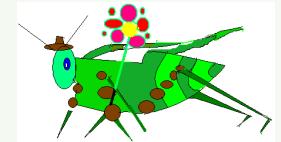
Sadržaji rada po temama:

7. razred:

- Što je kemija
- Svojstva i vrste tvari
- Smjese tvari
- Građa tvari
- Tvari i njihove promjene
- Tvari u prirodi

8. razred:

- Kemijski elementi i njihovi spojevi
- Maseni udio elemenata u spojevima
- Ugljik i organski spojevi
- Organski spojevi s kisikom
- Biološki važni spojevi
- Sintetički polimeri



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Povijest – 5.-8. razredi

Ime i prezime voditelja:

Marko Matić

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi dodatne nastave:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povjesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura); uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta; ocijeniti važnost kulturno-povjesne baštine; kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i izložbama).

Tijekom školske godine 2020./2021.

Vremenski okviri:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje iz povijesti.
- VI. razred: Hrvatska, Europa i svijet u srednjem i ranom novom vijeku
- VII. razred-tema: Hrvatska, Europa i svijet u novome vijeku

Troškovnik:

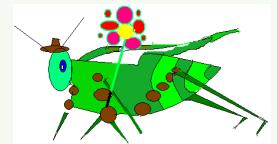
Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 8.razred

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

8 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

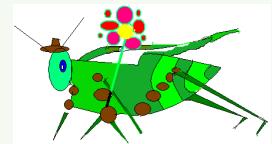
Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 7. razred

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena dodatne nastave:

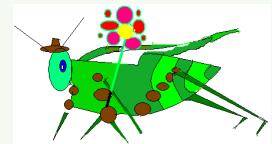
Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Njemački jezik - 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

50,00 kn

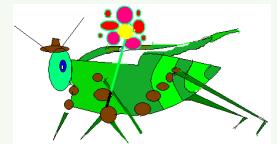
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Njemački jezik - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

2-4 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u događanjima vezanima za njemački jezik i kulturu.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Vremenski okviri dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Kroz projekte i plakate.

Osnovna namjena dodatne nastave:

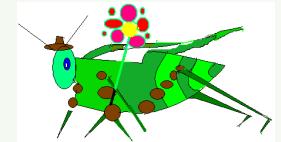
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Troškovi fotokopiranja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Engleski jezik - 3.b razred

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika u razne projekte.
Sudjelovati ćemo u božićnoj razmjeni čestitki sa djecom iz raznih zemalja.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

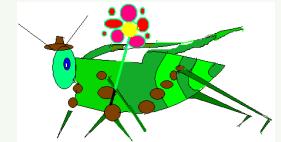
100,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

Kroz projekte i plakate.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Engleski jezik - 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik

100,00 kn

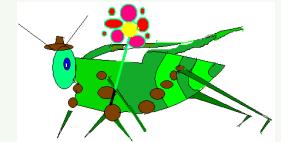
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

IZBORNA NASTAVA - odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 1. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ishodi izborne nastave:

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito.
Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

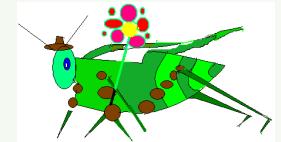
Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 2. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

42 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga. Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

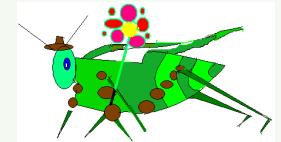
Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 3. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

39 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgrađivanja i zajedništva.

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darivateљi vrednota.

Troškovnik:

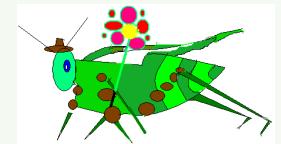
Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 4. a, b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

30 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način realizacije izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Vremenski okviri izborne nastave:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoј Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu prema bližnjima i prema sebi.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

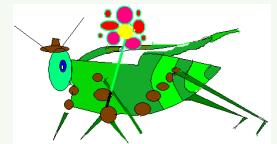
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rast i vrednovanje. Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave.

Sadržaji rada po temama:

- Zemlja je naša i Božja kuća
- S Bogom na putu života
- Božji nas glasnici zovu
- Isus je Sin Božji - Njega slušajte!
- Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo
- Gradimo Kristovu Crkvu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 5. a, b

Petra Lešković

35 učenika

2

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima prema sebi, bližnjima i prema Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji su u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prepoznali i prihvatali Božji plan.

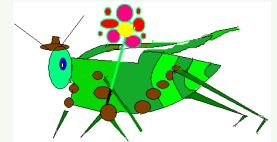
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Za osobne analize i poboljšanje rada, u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka.

Snaga zajedništva

- Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
- Biblija: Knjiga nad knjigama
- Početci biblijske povijesti/vjere
- Bog u povijesti izabranoga naroda: Izraelski kraljevi
- Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta
- Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke
- Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu
- Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 6. a, b

Petra Lešković

35 učenika

2

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novu zajednicu Božjega naroda.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom Zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabranji narod. Izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i lažnih bogova te vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom prostoru.

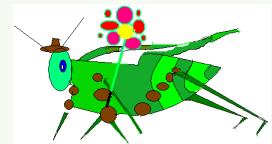
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

- Živjeti u miru i slobodi
- Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu
- Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj
- Crkva - novi Božji narod
- Crkva kroz povijest
- Sakramenti i kršćanska inicijacija
- Crkveni jezici i kultura
- Marija u Crkvi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 7. a,b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

45 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Kroz Božju Riječ upućenu ljudima a koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog i mlađenačkog odrastanja.

....

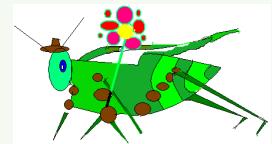
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
- Pravila za život u ljubavi i slobodi
- Židovski narod i vjera – posjet židovskoj općini
- Proroci - Božji glasnici
- Da svi budu jedno – terenska nastava u ožujku
- Potreba pomirenja i oproštenja
- Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjerouauk 8. a,b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

35 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Cilj nastave osmog vjerouaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislim osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života, ta da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenici otkrivaju i uvježбавaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog životnog smisla i istinske kršćanske radosti.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

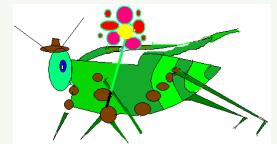
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgrađujmo svoj život
- Čovjekovo traganje za živim Bogom
- Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije
- Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata
- U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga
- Potvrda - snaga kršćanskoga poslanja
- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Engleski jezik 4. a

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

19

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova poveznih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:

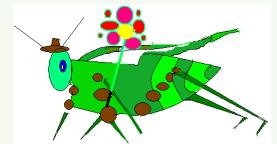
100 kn za dodatna nastavna sredstva.

Način vrednovanja izborne nastave:

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Engleski jezik od 5.- 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

68 učenika (5.- 8.r.)

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2)

Ishodi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokултурне te interkulturalne kompetencije.

Način realizacije izborne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okvir izborne nastave:

Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike koji imaju poseban interes i sklonosti za savladavanje još jednog stranog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu:

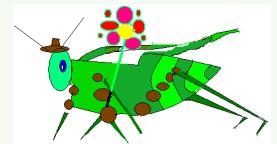
Za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 500 kn

Način vrednovanja izborne nastave:

Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignuća tijekom cijele školske godine

Način korištenja rezultata:
proširivanje

Analiza učinjenog, samovrednovanje i poticanje na vrednovanja izborne nastave, dodatno znanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Njemački jezik – 4.b razred

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokултурне i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za učenike četvrtog razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.

Troškovnik za dodatnu nastavu:

/

Način vrednovanja dodatne nastave:

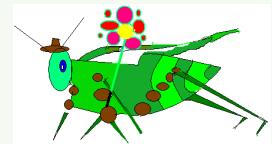
Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Osobna analiza i poboljšanje rada.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Njemački jezik od 5. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

50 učenika

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2)

Ishodi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno po razredu tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

Troškovnik:

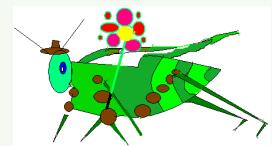
/

Način vrednovanja:

Provjere znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada. Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave. Dodatno proširivanje znanja.



OŠ Ivana Filipovića

Informatika 4., 7. i 8. razred

Naziv izborne nastave:

Bosa Mrazović

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika: 35 učenika (4. a, b); 39 učenika (7. a, b); 32 učenika (8. a, b)

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi izborne nastave:

Usvajanje znanja iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije i stjecanje vještina praktične primjene na računalu.

Način realizacije:

Izmjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad) i metoda (demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad na tekstu) rada.

Dva sata tjedno

Vremenski okviri:

Djelotvorna upotreba računala i razvijanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

Osnovna namjena:

Održavanje informatičke učionice , vanjski spremnici računala, papir za pisače, toneri, troškovi natjecanja 10. 000,00 kn.

Troškovnik natjecanja:

Opisno praćenje (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu).

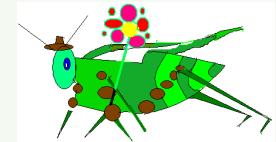
Metode i tehnike vrednovanja naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba *online* provjera.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza sveukupnog rada. Sudjelovanje na natjecanju iz programiranja u programskom jeziku LOGO.

Sadržaji rada po temama:

Prema *GODIŠNJEM IZVEDBENOM KURIKULUMU ZA 4. razred,*
IZVEDBENOM KURIKULUMU ZA 8. razred.



OŠ Ivana Filipovića

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Naziv i opis aktivnosti:

Veliki pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:15

učenica/ka od petog do osmog razreda

Ishodi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti interpretacije usvojene skladbe, te glazbenog ukusa kvalitetnim izvođenjem umjetničkih popijevaka kao i popularnih skladbi, te izvornih narodnih skladbi.

Način realizacije aktivnosti:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi dva puta tjedno po grupama. Obzirom na epidemiološke preporuke formirat će se samo dvije grupe učenika (iz razreda gdje ima najviše zainteresiranih- sadašnji 8.b i 6.b) koje će dolaziti na probe u školu odvojeno.

Osnovna namjena aktivnosti:

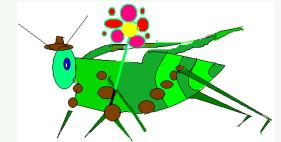
Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Ocenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, nastupa na priredbi za Dan škole ili priredbi u razrednom odjelu, vrednovanje aktivnosti i rezultata rada na satu glazbene kulture.

Sadržaj rada:

Obrada pjesama različitog stila i sadržaja (tradicische, umjetničke, zabavno popularne, božićne). Poticanje učenika starijeg uzrasta na aktivno sudjelovanje u izboru i kreiranju programa školskih priredbi.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Mali pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika: 20

učenica/ka od drugog do četvrtog razreda.

Ishodi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti kvalitetne izvedbe naučene pjesme.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Obzirom na epidemiološke mjere aktivnost se izvodi dva sata tjedno po grupama i prema turnusima. Dvije do četiri grupe učenika prema broju zainteresiranih učenika imat će probe odvojeno svaki drugi tjedan: 3.a- 5 učenica; 3.b- 10 učenica; 4.b- 5 učenica.

Osnovna namjena aktivnosti:

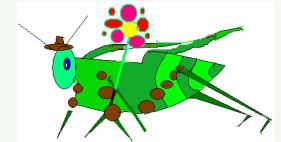
Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Sadržaj rada:

Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske).

Način vrednovanja aktivnosti:

Ocenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole- na školskim priredbama, priredbama u razrednim odjelima, nastupi izvan škole.



OŠ Ivana Filipovića

Orkestar

Naziv i opis aktivnosti:

Stanislava Vinceković

Voditelj:

10 učenika od drugog do šestog razreda.

Ishodi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti precizne izvedbe i interpretacije obrađenih skladbi. Uključivanje učenika iz glazbenih škola da aktivno primjenjuju stečena znanja (stečenu vještinu sviranja različitih glazbala) u školskom instrumentalnom sastavu ili pratećem orkestru pjevačkom zboru.

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, skupni i pojedinačni rad).

Način realizacije:

Vremenski okviri aktivnosti:

U normalnim okolnostima aktivnost bi se izvodila jedan sat tjedno po grupama (početnici-napredni) ali zbog epidemioloških preporuka aktivnost će se odvijati na daljinu jer su učenici iz različitih razreda.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (sviranjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti, savladavanje osnovne tehnike sviranja klavijature i gitare.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole ili pokazivanje postignutih vještina na satu glazbene kulture.

Troškovnik aktivnosti:

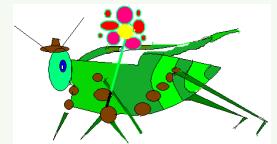
Trošak nabave instrumenata (gitare ili elektronske klavijature). U početku učenik se može koristiti školskim instrumentom u školi.

Sadržaj rada:

Sviranje skladbi različitog stila (umjetničke, narodne, zabavno popularne, rock..). Usvajanje tehnike sviranja melodije i akorda na gitari, odnosno elektronskoj klavijaturi, uvod u korištenje različitih funkcija el. klavijature.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti :

Likovna eko grupa

Ime i prezime voditeljice:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole.

Način realizacije:

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri:

1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Troškovnik:

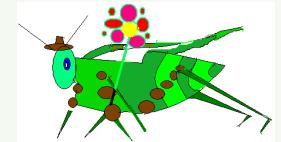
Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)-

Način vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Recitatorska grupa

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

O sposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.
- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
- sudjelovanje u predstavama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.
- učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Nema troškova.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

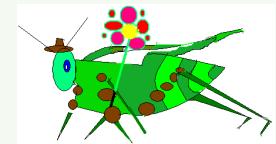
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)
2. Jezično izražavanje (priповједање, описивање, изјешићивање, израžajno чitanje, recitiranje, писање саставака и пјесама)
3. Književност (filmska приčа, казалиште, телевизија, дјечији часописи)



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Origami

Ime i prezime voditelja:

Marija Kristina Habajec

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi dodatne nastave:

Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost. Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada.

Način realizacije dodatne nastave:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okviri dodatne nastave:

tijekom školske godine 1 sat svaki tjedan, prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave:

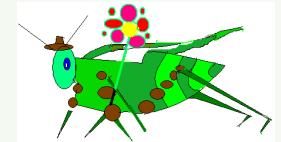
- razvijanje kreativnosti
- jačanje samopouzdanja u komunikaciji
- suradnički odnos u skupinama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

- Ovisno prema potrebi

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Dobiveni radovi koriste se u svrhu poticanja na daljnji rad i napredovanje u tehnici origami s ciljem poboljšanja fine motorike te učenje izrade različitih motiva.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti :

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Gordana Šutalo- Kletečki

8

1 sat tjedno

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu škole.

Način realizacije:

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri:

Osnovna namjena:

Troškovnik:

Način vrednovanja:

1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)-

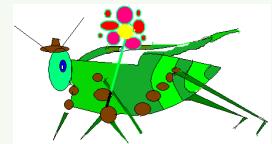
Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Plesna grupa

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

35

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

-razvijati osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradnjištvo, kreativnost, jačanje zajedništva
-kretanjem uz glazbu različitog ritma i tempa utjecati na skladan odnos pojedinih dijelova s težištem na pravilnom držanju tijela
-plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

-frontalni, individualni, grupni, rad u parovima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

-razvijati kreativnost, stvaralaštvo , jačati samopouzdanje, sigurnost
-nastupati na priredbama u školi

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti:

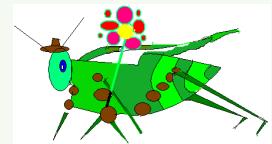
-sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

-dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vjeroučna grupa (Mali kreativci)

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture Kreativnim radionicama i praktičnim radovima živjeti vjeru.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavlјati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

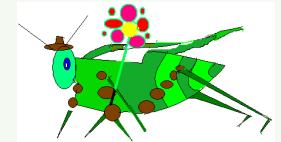
Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vjeroučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

Godišnji plan i program iz vjeroučstva – prigodni sadržaj za blagdane i školske svečanosti



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vjeronaučna grupa

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korjenima hrvatskoga naroda.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada Maloga koncila krajem siječnja 2020. godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavljati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

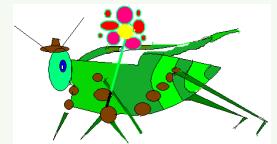
Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

(Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada).



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Prijatelji muzeja

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (5.-8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine te promicati ponos prema zavičaju i domovini.
Promicati važnost odlaska u muzeje i galerije.
Kultivirati pogled i ukus.
Primijeniti stečena znanja na svojim radovima (izrada vlastitog rada kao reinterpretacije istraženog motiva)

Način realizacije:

Analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, individualni rad, rad u skupinama, proučavanje dostupne literature i rad u muzejima. Suradnja s dodatnom nastavom povijesti. Sudjelovanje u muzejskim radionicama.

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Razvijanje interesa, vrednovanja, čuvanja i promicanja kulturne baštine u poticajnim okruženjima-muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu. Poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

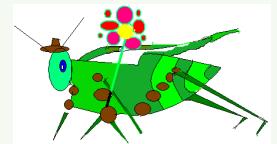
Sadržaji rada po temama:

situaciji, te virtualnim izložbama u različitim muzejima.

Posjet aktualnim izložbama i stalnom postavu muzeja i galerija u našem gradu ovisno o epidemiološkoj



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Vizualni identitet škole

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

5-10 učenika (5.-8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Promišljanje vizualnog identiteta škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva

Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije

Način realizacije:

Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole
Školska izložba učeničkih radova (LIK)
Tematske izložbe

Vremenski okvir:

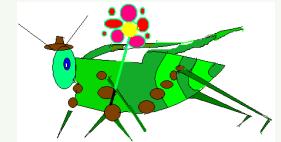
Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Poticanje učenika na promišljane vizualnog identiteta i razvijanje estetskog kriterija

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Kreativna grupa

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)- 500,00kn

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva izlaganjem učeničkih radova i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

1. Točka i crta (kompozicija; crte prema značenju)

Način korištenja rezultata vrednovanja

2. Boja (kompozicija i nijanse boja; kontrasti i dominacija boja, oblika, veličina)

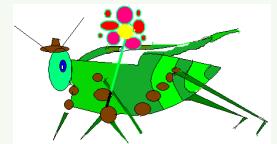
izvannastavne aktivnosti:

3. Površina (teksture; optičko miješanje boja; kompozicija, rekompozicija)

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

4. Volumeni i masa u prostoru (linijski istanjena masa; kompozicija oblika)

5. Eksperimenti



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ishodi aktivnosti:

Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Razvijati i istaknuti kreativnost i originalnost. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika. Njegovanje etnografske i kulturne baštine.

Način realizacije:

Kreirati likovna djela za učenička natjecanja u području likovne kulture. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izvanučionička nastava (posjet muzejima, galerijama)

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena :

Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika. Razviti svijest o vrijednosti vizualne umjetnosti u životu čovjeka, te vrednovati našu kulturnu baštinu

Troškovnik:

materijalni troškovi za papire i boje

Način vrednovanja:

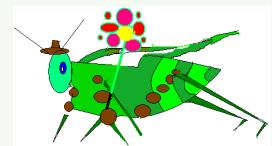
Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje
Sudjelovanje na likovnim izložbama i natječajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada :

Crtež kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
Boja – suodnos boja, simbolika boja
Plastično oblikovanje (različitost formi i tekstura)
Kompozicija (izrada plakata)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Recitatorska grupa

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tijedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

O sposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.

- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

- sudjelovanje u predstavama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.

- učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Nema troškova.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

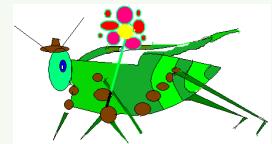
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)
2. Jezično izražavanje (pri povijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama)
3. Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Recitatorska grupa

Ime i prezime voditelja:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika 3. razreda

Planirani broj sati tijedno:

1

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.

- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

- sudjelovanje u predstavama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.

- učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Nema troškova.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

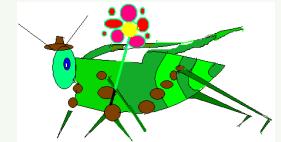
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)
2. Jezično izražavanje (pri povijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama)
3. Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)



OŠ Ivana Filipovića

Pomladak Crvenog križa (prva pomoć)

Naziv aktivnosti:

Sandra Cvitković

Ime i prezime voditelja:

30 (sedmi razredi)

Planirani broj učenika:

2 sata

Planirani broj sati tijedno:

Ishodi aktivnosti:
Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti:

Dva su stupnja obuke:

1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika
-predavanja, demonstracije, vježbanje..
2. stupanj obuke pohađa 12 učenika.
- trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.

Osnovna namjena aktivnosti :

Spoznanja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

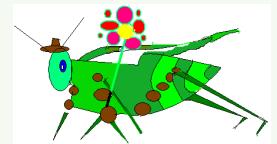
Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba fotografija, prezentacija naučenog.



OŠ Ivana Filipovića

Filipovićevi fizičari

Naziv aktivnosti:

Danka Pažanin

Ime i prezime voditelja:

15-20 učenika sedmih i osmih razreda

Planirani broj učenika:

1 sata

Planirani broj sati tijedno:

Razvijanje istraživačkog duha i interesa za objašnjavanje prirodnih zakona, popularizacija fizike, samostalno izvođenje pokusa te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata

Ishodi aktivnosti:

Rješavanje problemskih zadataka eksperimentalno i računski, posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ te Muzeju iluzija, posjet fakultetima STEM područja Sveučilišta u Zagrebu

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021., intenzivnije uoči natjecanja

Osnovna namjena aktivnosti:

Spoznanja o važnosti učenja o prirodnim zakonitostima i procesima te upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih fizičara

Troškovnik detaljni za aktivnost:

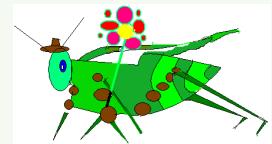
Troškovi ulaznica i gradskog prijevoza za muzeje, te materijala za izvođenje eksperimenata i kopiranja

Način vrednovanja aktivnosti:

Uspjeh učenika na natjecanjima, evaluacijski listići za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba plakata, foto dokumentacija, prezentacija naučenih sadržaja, dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta na kraju nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića

Kreativna eko grupa

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Ivanka Ljubičić

Planirani broj učenika:

10 - 15 zainteresiranih učenika 3.b razreda

Planirani broj sati:

35 sati tijekom školske godine 2020./2021.

Ishodi aktivnosti:

Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit te pronalaziti načine poboljšanja kvalitete života u školskom okružju.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, istraživačko učenje, učenje kroz suradnju.

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan 2020. - lipanj 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline, recikliranje te razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu.

Troškovnik aktivnosti:

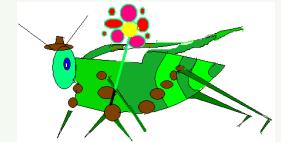
Troškovi za zemlju, sjeme i cvijeće.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje na daljnji rad i brigu o svom okolišu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Plesna skupina

Ime i prezime voditeljice:

Andrea Vindiš

Planirani broj učenika:

15 učenika 2.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi učenja:

-razvijati osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradništvo, kreativnost, jačanje zajedništva
-kretanjem uz glazbu različitog ritma i tempa utjecati na skladan odnos pojedinih dijelova s težištem na pravilnom držanju tijela
-plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama

Vremenski okviri:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena:

-razvijati kreativnost, stvaralaštvo , jačati samopouzdanje, sigurnost
-nastupati na priredbama u školi

Troškovnik detaljni:

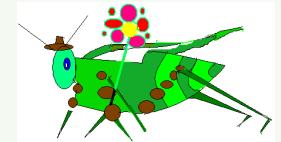
-sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима

Način vrednovanja:

- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

-dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Eколошка grupa (1. a/ 1. b)

Ime i prezime voditeljice:

Ines Knežević

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi učenja:

Stjecanje znanja iz ekologije. Razvijanje svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša. Važnosti ekologije i pozitivnog stava o očuvanju. Razviti osjećaj važnosti pranja ruku i osobne higijene. Poticanje učenika na sakupljanje različitih materijala i važnost recikliranja. Obilježavanje važnih ekoloških datuma.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama

Vremenski okviri:

Aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini.

Osnovna namjena:

Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja. Primjenjivanje stečenih znanja u uređenju školskog okoliša (čišćenje okoliša škole, sadnja i uređenje cvijetnjaka, kreativno uređenje okoliša škole...), predstavljanje naučenog na plakatima i prezentacijama. Podizanje ekološke svijesti stvaranja pozitivnog stava prema prirodi.

Troškovnik:

Troškovi za sadnice, cvijeće, tegle, zemlju...

Način vrednovanja:

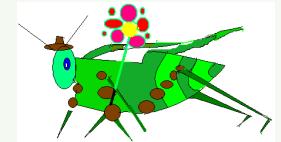
Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija svih aktivnosti tijekom školske godine, izrada učeničke prezentacije rada Ekološke grupe.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje na daljnji rad. Izrada eko postera, plakata, prezentacija...



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode

Ime i prezime voditelja:

Matej Pinjušić

Planirani broj učenika:

21 učenik 1.a i 2.a

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ishodi aktivnosti:

Poticati i čuvati prirodu i okoliš.
-razvijanje interesa za brigu o prirodi
-razvijanje svijesti za očuvanje okoliša
-briga o čistoći učionice i školskog dvorišta
-poticanje ljubavi prema životinjama

Način realizacije aktivnosti:

Radionice vezane uz očuvanje prirode i okoliša

Vremenski okviri aktivnosti.

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu,
upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja
i brige o okolišu.

Troškovnik detaljni aktivnosti:

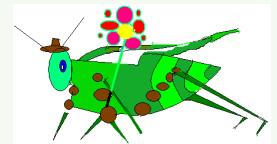
Uočavati i shvaćati važnost očuvanja prirode i okoliša
Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivno sudjelovanje u aktivnostima eko grupe, fotodokumentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Planiranje budućih eko aktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića

Geografska grupa

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Davor Haid

Ime i prezime voditelja :

5 učenika 5.a i 5.b razreda

Planirani broj učenika :

2

Planirani broj sati tijedno :

Ishodi učenja :

- Razvijanje interesa i upoznavanje učenika sa geografskim temama i poticanje interesa za geografiju
- Poučavati o stjecanju temeljnih znanja iz geografije
- Razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru
- Znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

Način realizacije :

Izvanučionička nastava. Posjet muzejima i izložbama. Poludnevne i cijelodnevne terenske nastave (Medvedgrad, Ščitarjevo, Beč, Karlovac, zračna luka, Maksimir, Jarun ...).

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena :

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje razumijevanje suvremenog svijeta.

Troškovnik :

Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

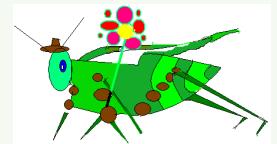
Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja :

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Mali arheolozi

Ime i prezime voditelja:

Marko Matić

Planirani broj učenika:

5-10, 5.a i 5.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi aktivnosti:

- razvijanje povijesnog mišljenja
- razvijanje interesa za izučavanjem prapovijesti i starog vijeka
- upoznavanje s arheologijom i pripadajućim istraživačkim metodama
- vrednovanje važnosti suradnje povijesti s arheologijom
- razvijanje proceduralnog znanja učenika (kako uspješno analizirati povijesne izvore)
- analiza i vrednovanje materijalnih povijesnih izvora iz prapovijesti i starog vijeka
- razvoj metakognitivnog znanja (učiti kako učiti povijest)

Način realizacije:

rad s digitalnim materijalnim povijesnim izvorima (Teams, online nastava)

Vremenski okvir:

tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena:

proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalnu analizu materijalnih povijesnih izvora (razvoj proceduralnog znanja)

Troškovnik:

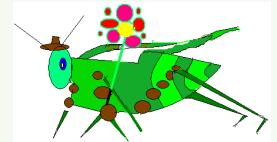
/

Način korištenja rezultata vrednovanja:

za osobne analize i poboljšanje rada

Način vrednovanja:

individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Dach

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

3.a

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi aktivnosti:

Učenici pobliže upoznaju zemlje njemačkog govornog područja, kulturne znamenitosti, običaje, izume...

Način realizacije:

Odlazak u Goethe institut, izrada plakata, virtualni posjeti gradovima DACH država, priprema tradicionalnih jela...

Vremenski okvir:

tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena:

proširivanje učeničkog znanja

Troškovnik:

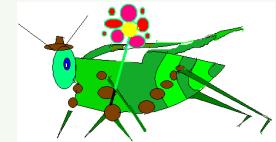
Troškovi kopiranja, prijevoznih karata (eventualni posjet Goethe institutu)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

za osobne analize i poboljšanje rada

Način vrednovanja:

opisno praćenje učenika.



OŠ Ivana Filipovića

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

- oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i drugo

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava - 1.a i 1. b. razred

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin i Marija Kristina Habajec

Planirani broj učenika:

32

Ishodi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava u Grad mladih- Promjene u prirodi u jesen.

Terenska nastava u Ključić brdu.

Terenska nastava u Maksimiru- Proljeće

Kino

Kazalište

Posjet knjižnici August Cesarec-radionica i slušaonica.

Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2020., travanj 2021., svibanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje prvoga razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

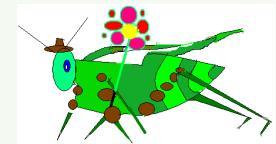
TN 50,00 i 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava - 2.a i 2. b razred

Naziv i opis aktivnosti:

Nives Anić i Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

49 (2.a i b)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava u Grad mladih- Promjene u prirodi u jesen.

Terenska nastava- Promet u gradu Zagrebu.

Terenska nastava u Maksimiru- Proljeće u zavičaju.

Cjelodnevni školski izlet na Ključić brdo

Kino

Kazalište

Posjet knjižnici August Cesarec-radionica i slušaoica.

Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine

Zagrebačke otpadne vode

Jumicar

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2020., veljača, ožujak/ travanj i svibanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

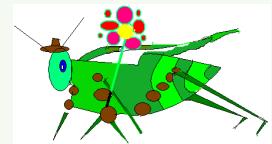
Izlet do 150,00 kn, a TN do 80,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava - 3.a i 3. b razred

Naziv i opis aktivnosti:

Voditelji aktivnosti:

Planirani broj učenika:

Ishodi aktivnosti:

Ivana Ljubičić i Blaženka Škalic Papak

42 učenika (3.a,b)

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

- *Orijentacija u prostoru - Maksimir*
- *Obilazak Gornjeg grada*
- *Ključić Brdo - terenska nastava*
- *Posjet tvornici Coca-cola*
- *Zagrebačke otpadne vode*
- Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine
- *Kino*
- *Kazalište*
- *Goethe Institut (Ana Rejc; 3.a)*
- *Grad mladih- Moj zavičaj*

Od agencije koja će voditi TN dobit će se prijedlog TN kojeg će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Od rujna do lipnja šk. god. 2020./2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

cijena ulaznica za kazalište i muzej.

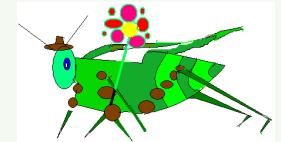
Prijevoz turističkim autobusom, boravak i ručak na izletištu Ključić brdo, cijena tramvajske karte,

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava 4.a i 4.b razreda

Naziv i opis aktivnosti:

- *Posjet Saboru*
- *Maksimir*
- *Kino, kazalište, muzej*
- *Posjet tvornici Rimac automobili*
- *Zagrebačke otpadne vode*
- Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine
- *Knjižnica Augusta Cesarca (radioigra i slušaonica)*
- *Posjet Goethe institutu (Ana Rejc i 4.a)*
- *Obilazak Gornjeg grada*
- TN Ključić Brdo

Ime i prezime voditelja:

Gordana Šutalo- Kletečki i Jasmina Dragija Završki

35

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji

Od rujna 2020. do lipnja 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Ostvariti planirane programske sadržaje četvrtoga razreda izvan škole. Poticati učenike na
uočavanje

pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Razvijati preciznost u izvođenju zadataka, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju,
primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti prostorne orientacije
Poznavati zavičaj- glavne osobitosti. Upoznati važne kulturno- povjesne spomenike domovine
Ekološki osvješćivati učenike i razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma
Cijena prijevoza tramvajske karte, ulaznica u muzeje.

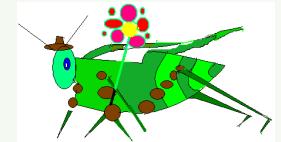
Troškovnik:

Način vrednovanja:

Usmeno vrednovanje

Način korištenja rezultata:

Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju, ali i spoznavanju novih nastavnih



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ishodi aktivnosti:

Terenska nastava učenika 5.a i 5.b razreda

Sandra Cvitković, Petra Lešković

41

Obilazak i razgledavanje ostataka antičkog rimskog grada iz razdoblja prije 2000 godina. Upoznat načinom života u to doba. Naučiti cijeniti prirodu, priateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom do Ščitarjeva – obilazak arheološkog nalazišta Andautonija te izletišta Ključić brdo. Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2001. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati način života rimskog naselja osnovanog u I. stoljeću
Razgledavanje seoskog imanja
Međusobno druženje i razvijanje priateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

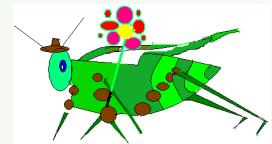
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznica i vodstvo u arheološkom nalazištu Andautonija, boravak i ručak na izletištu Ključić brdo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava učenika 6.a i 6.b razreda

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Vesna Đermanović i Davor Haid

37

Ishodi aktivnosti:

Ogulin-zavičaj bajke

Posjet Ogulinu: Zavičajni muzej u Frankopanskom kaštelu i Ivanina kuća bajke; crkva Svetog Križa; Đulin ponor; jezero Sabljaci

Iskustveno učenje i promatranje: razgledavanje uz stručno vodstvo, slušanje, kreativne radionice, razgovor.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će primijeniti i proširiti stečena znanja boravkom u prostoru;

Osvijestiti estetsku vrijednost djela Ivane Brlić-Mažuranić;

Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske i prezentacijske vještine.

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti ovog dijela domovine s naglaskom na stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Vjeronomaka u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

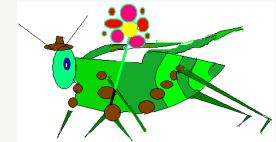
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ishodi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Terenska nastava učenika 7.a i 7. b razred

Danka Pažanin i Ljiljana Puljar-Matić

50

Zadar, Nin

Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi.

Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i nastavnika.

Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom kroz Liku do Nina. Posjet kraljevskom gradu Ninu i solani kraj Nina uz vodstvo turističkog vodiča. Polazak prema Zadru. U Zadru će učenici najprije posjetiti Muzej antičkog stakla, a zatim će krenuti u razgledavanje grada (šetnja - Trg pet bunara, Foša, zadarska riva, Orgulje - Pozdrav suncu, Forum - rimske iskopine, Kalelarga, Murai, sakralni objekti: Sv. Donat, Sv. Stošija i Sv. Krševan)

Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole. Iskustveno učenje i promatranje:

- razgovor, slušanje i izlaganje, čitanje i tumačenje

svibanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim razvojem grada Nina i Zadra. Produbljivanje sadržaja

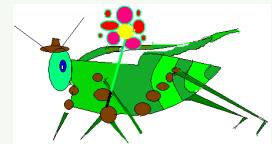
nastavnih predmeta Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Vjeronomaka u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave.

Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Terenska nastava Vukovar za učenike 8.a i 8.b razreda

Naziv i opis aktivnosti:

Voditelji:

Barbara Sliepčević, Dorotea Crnjac

Planirani broj učenika:

38 učenika

Razredi:

8.a i 8.b

Ishodi aktivnosti:

Upoznati kulturnu i povjesnu baštinu grada Vukovara, stradanja u Domovinskom ratu i herojsku obranu hrvatskih branitelja. Upoznati mjesta posebnog sjećanja na stradale i pijeteta prema žrtvama velikosrpske agresije

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak znamenitosti i mjesta sjećanja u Vukovaru

Vremenski okviri aktivnosti:

2020./2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

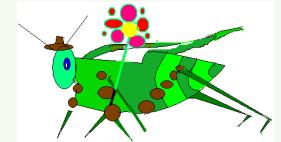
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskoga jezika

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava- Jurandvor, Baška

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

38

Razredi:

8.a i 8.b

Ishodi aktivnosti:

Upoznati kulturno povijesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu

Način realizacije aktivnosti:

Posjet crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru na Krku gdje se nalazi replika Baščanske ploče

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2020. god. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

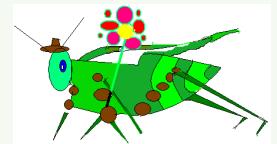
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, hrvatskoga jezika i vjeronauka

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata ili prezentaciju, razgovor i pisane radove te opisno i brojčano ocjenjivanje



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava šestih razreda (posjet kinu ili kazalištu)

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović i Davor Haid

Planirani broj učenika:

37

Ishod aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino i prate najnoviju projekciju

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

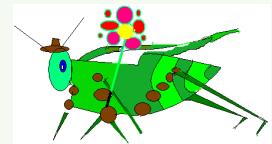
Cijena kino ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava sedmih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzeju i drugim kulturnim institucijama)

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić i Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

50

Ishodi aktivnosti:

Potaknuti interes za kinoprojekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino/muzej/kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino/kazalište/muzej i prate najnoviju produkciju te proširivanje znanja iz jezika i kulture

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

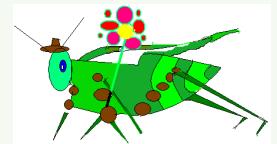
Cijena ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih



OŠ Ivana Filipovića

Izvanučionička nastava (razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku)

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

do 25

Ishodi aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, zainteresirati ih za kulturu i povijest svoga grada.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se razgled Gornjeg grada ovisno o vremenskoj prognozi.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

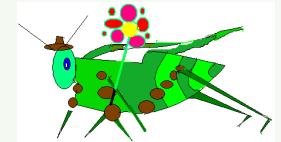
Troškovi za prijevoz i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava petih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzeju i drugim kulturnim institucijama)

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

41

Ishodi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino/muzej/kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: Omogućiti

učenicima da posjete kino/kazalište/muzej i prate najnoviju projekciju te proširivanje znanja iz jezika i kulture

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

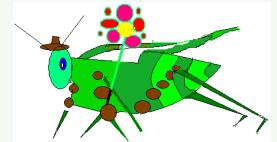
Cijena ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Posjet Parku znanosti 5

Nositelj:

razrednici 5.-ih razreda, Dorotea Crnjac

Planirani broj učenika:

41 učenika

Ishodi učenja:

Popularizacija znanosti.

Namjena:

"Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Troškovnik:

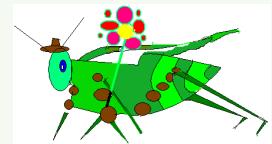
Troškovi za prijevoz, vodstvo i ulaznice (90 kn/po učeniku).

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika, fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razgovarati

o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Posjet Znanstvenog Nomada školi

Nositelj:

Danka Pažanin, Lidija Radoš i Bosa Mrazović

Planirani broj učenika: 90

učenika (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)

Ishodi učenja:

Popularizacija znanosti. Osvijestiti kod učenika da mogu "pronaći" znanost u svemu što ih okružuje, tj. da uočavaju prirodne zakonitosti u svojoj neposrednoj okolini. Potaknuti ih da kritički razmišljaju, postavljaju hipoteze i pronalaze načine kako da ih testiraju te da na temelju opažanja donose zaključke.

Namjena:

Omogućiti učenicima neformalni pristup poučavanja znanosti.

Realizacija:

Školu će posjetiti dr. Stuart Kohlhagen, izvršni direktor The Science Nomad-a

Vremenik aktivnosti:

svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Troškovnik:

Troškovi za jednostavne materijale potrebne za izvođenje pokusa

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

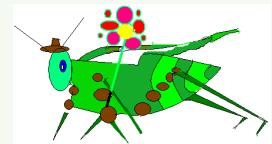
Po završetku procijeniti reakcije učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Svjetski dan tablice množenja

Nositelj:

Danka Pažanin i učiteljice nižih razreda

Planirani broj učenika:

učenici od 3. – 8. razreda

Ishodi učenja:

Popularizacija matematike.

Namjena:

Projekt koji je pokrenuo Andrzej Grabowski, matematičar i tvorac matematičkih karata Grabowski's "Tablice množenja" te pokretač Poljskog natjecanja u znanju tablice množenja. Učenici kroz razne igre pamte tablicu množenja. Na dan provjere učenici provjeravaju mogu li stariji zapamtiti tablicu množenja. oni postaju ispitivači, a odrasli postaju učenici koje se ispituje. Do sada se u ovaj događaj uključilo više od 550.000 sudionika iz Albanije, Hrvatske, SAD-a, Rusije, Poljske, Perua, Kolumbije, Švicarske te mnogih drugih zemalja..

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

listopad 2020. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Troškovnik:

Kopiranja materijala.

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

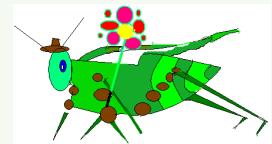
Po završetku procijeniti reakcije učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

*Noć biologije
(Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu)*

Ime i prezime voditeljice:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

Oko 15 učenika 7. i 8. razreda

Planirani broj sati:

4 sata godišnje.

Ishodi dodatne nastave:

Proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja. Primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije , botanike, entomologije i animalne fiziologije.

Način realizacije dodatne nastave:

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini

Vremenski okviri dodatne nastave:

Ožujak/travanj , 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Potaknuti zanimanje učenika za biologiju , te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Nema troškova

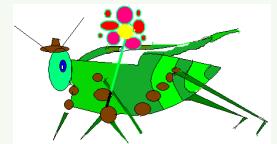
Praćenje rada učenika u radionicama i provođenje ankete .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Planiranje budućih aktivnosti.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Ime i prezime voditeljice:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Nositelj:

Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:

5. i 6. razred (6 učenika)

Ishodi aktivnosti:

Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Natjecanje potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, umjetnički užitak i zadovoljstvo u čitanju odabralih naslova.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

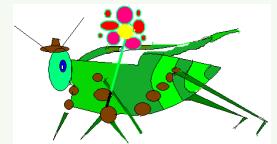
Rujan-studeni 2020. (u Mjesecu hrvatske knjige), ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Troškovnik:

Iz materijalnih sredstava škole – kupnja knjiga za čitanje

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

Knjižnica Grada Zagreba uzima sve sudionike s točno riješenim odgovorima u Kvizu za konačno izvlačenje pobjednika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Radioigre – slušaonice za djecu i mlade

Ime i prezime voditeljice:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Nositelj aktivnosti:

Knjižnica Augusta Cesarca, knjižničarka i učiteljice/profesorice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:

30

Ishodi programa:

Dramaturginja i ton majstor upoznaju učenike o nastanku radijske emisije. Kroz ovakav sat medijske kulture učenici se upoznaju s pojmovima: zvuk, mikrofon, montaža, režija, dijapositivi, dramaturg, ton majstor, urednik...

Način realizacije programa :

Prvo učenici odslušaju izabranu radiodramu nakon koje razgovaraju o formi radijskog igrokaza i tekstu od kojega je sve krenulo. Upućuje ih se na zvukove, glazbu, dinamiku zbivanja, glumi. Tonmajstor im pokazuje mogućnosti mikrofona te montaže i igranja s glasom i zvukom. Slijedi improvizacija jedne radijske scene u kojoj učenici glumeći stvaraju tu scenu.

Vremenski okviri programa :

veljača 2021. - 2 sata, ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena programa :

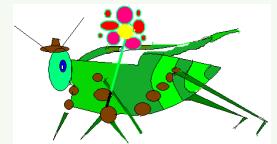
Sat hrvatskog jezika – medijske kulture održati sa stručnim voditeljima sa hrvatskog radija u interakciji s učenicima..

Troškovnik detaljni za program :

Slušaonice su besplatne.

Način vrednovanja programa :

Učiteljice naknadno provjeravaju stečeno znanje iz medijske kulture i zadovoljstvo učenika u ovakovm aktivnom i kreativnom stvaranju radioigre.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Hrvatska glazbena mladež

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Sadržaj rada:

Posjeti koncertima i glazbeno scenskim predstavama u pratinji predmetne učiteljice i razrednika ovisno o broju učenika i preporučenim epidemiolškim mjerama.

Razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i pravilnog vrednovanja glazbenog djela, te stvaranje kompetentnog slušatelja.

Planirani broj učenika i način realizacije aktivnosti:

15 do 30 pretplatnika ciklusa HGM za učenike nižih razreda. Jednom do dva puta godišnje odlazak svih ostalih učenika u KD V. Lisinski i Centar za kulturu i informacije Maksimir.
Odlazak učenika od prvog do četvrtog razreda na koncerte projekta „Glazba u mom kvartu“.

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine (10., 11.mjesec te 2., 3., 4. ,5. mjesec), ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

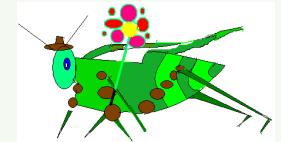
Stvaranje učenikove potrebe za redovitim posjećivanjem glazbeno-scenskih priredbi.

Troškovnik aktivnosti:

Pretplata HGM za novu koncertnu sezonu 2020./2021. Nije još objavljena obzirom na epidemiološke mjere zbog kojih učenici ne mogu ići na koncerete i kazališne predstave.
Ulaz u „CEKIM“-Centar za kulturu Maksimir, Švarcova 18 (Glazbeno edukativne tribine srijedom) je bio besplatan tijekom prošlih školskih godina.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz razgovor s učenicima vrednovati kvalitetu posjećenih glazbenih priredbi, na satima Glazbene kulture.



OŠ Ivana Filipovića

Izvanučionička nastava (posjet Goethe Institut-u) 4.a

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc, Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

19

Ishodi aktivnosti:

kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se posjet Goethe Institut-u i sudjelovanje u pripremljenim radionicama.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom šk.god. 2020./2021., Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

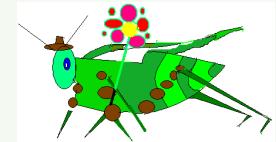
Troškovi za prijevoz.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

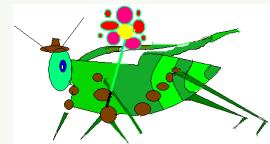
Razgovarati o doživljajima.



OŠ Ivana Filipovića

PLAN TERENSKE NASTAVE 2020./2021.

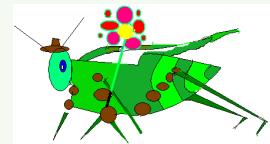
| Aktivnosti | Razredni odjeli | Vrijeme izvršenja – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">✚ Đak veseljak i prometni znak- KD Vatroslav Lisinski✚ Grad mladih – promjene u prirodi, jesen✚ Kazalište✚ Proljeće – nastava u Maksimiru✚ Terenska nastava– Ključić brdo✚ Kino predstava/ Kazalište | 1.a,b | <p>listopad 2020 listopad 2020. studeni 2020., veljača 2021. svibanj 2021. 5. svibnja 2021. lipanj 2021.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">✚ Grad mladih - Moj zavičaj✚ Kazalište✚ Putujemo – posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci✚ Maksimir – Proljeće u zavičaju✚ Terenska nastava – Ključić brdo✚ Kino✚ Knjižnica August Cesarac-radionica i slušaonica✚ Sigurnost u prometu, radionica –Jumicar✚ Radionica vrtlarstva OPG Kurtović, Šestine | 2.a,b | <p>listopad 2020. studeni 2020./ožujak 2021. veljača 2021. travanj 2021. 5. svibnja 2021. lipanj 2021. listopad 2020. listopad 2020. travanj 2021.</p> |



OŠ Ivana Filipovića

| | | |
|--|-------|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Grad mlađih- Moj zavičaj■ Orientacija u prostoru- Maksimir■ Posjet tvornici Coca-cola■ Kazalište■ Radionica vrtlarstva OPG Kurtović, Šestine■ Zagrebačke otpadne vode■ TN Ključić Brdo - jednodnevni izlet■ Obilazak Gornjeg grada■ Kino | 3.a,b | <ul style="list-style-type: none">listopad 2020.listopad 2020.studeni 2020.studeni 2020., ožujak 2021.travanj 2021.travanj 2021svibanj 2021.svibanj 2021.lipanj 2021. |
|--|-------|---|

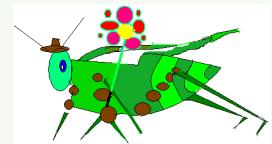
| Aktivnosti | Razredni odjeli | Vrijeme izvršenja – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
|--|-----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ Posjet Saboru■ Maksimir■ Terenska nastava Ključić Brdo■ Kino■ Kazalište■ Zagrebačke otpadne vode■ Knjižnica Augusta Cesarca (radio igra i slušaonica)■ Posjet Goethe institutu■ Posjet tvornici Rimac automobili■ Obilazak Gornjeg grada■ Radionica vrtlarstva OPG Kurtović, Šestine | 4.a,b | <ul style="list-style-type: none">travanj 2021.listopad 2020, svibanj/ lipanj 2021.svibanj 2021.lipanj 2021.studeni 2020. , ožujak 2021.travanj 2021.listopad 2020.travanj 2021.studeni 2020.svibanj 2021.travanj 2021. |
| <ul style="list-style-type: none">■ kino■ kazalište■ Park znanosti■ muzej■ terenska nastava – Andautonija, Ključić brdo | 5.a,b | <ul style="list-style-type: none">rujan 2020.listopad 2020.studeni 2020., ožujak 2021.svibanj 2021. |



OŠ Ivana Filipovića

| | | |
|--|-------|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ kino■ kazalište■ muzej■ terenska nastava – Ogulin | 6.a,b | rujan 2020. listopad 2020. studeni 2020., ožujak 2021. svibanj 2021. |
| <ul style="list-style-type: none">■ kino■ kazalište■ muzej■ terenska nastava – Zadar, Nin | 7.a,b | listopad 2020. studeni 2020., ožujak 2021. listopad, studeni 2020., veljača, travanj j 2021. svibanj 2021. |

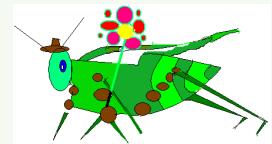
| Aktivnosti | Razredni odjeli | Vrijeme izvršenja – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
|--|-----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">■ kino■ kazalište■ muzej■ dvodnevna terenska nastava Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar■ jednodnevni izleti: - Jurandvor, Baška■ Goethe Institut■ CISOK- Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri | 8.a,b | rujan 2020. listopad 2020. studeni 2020., ožujak 2021. tijekom šk.god. 2020./2021. |
| <ul style="list-style-type: none">■ Aleja glagoljaša, Hum/prema dogовору s učenicima | 8.a,b | svibanj 2021. veljača 2021. ožujak 2021. svibanj/lipanj 2021. |



OŠ Ivana Filipovića

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

| AKTIVNOSTI | RAZREDNI ODJELI | VRIJEME IZVRŠENJA – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| ➡ Jednodnevni izleti svih učenika | 1.-8. razred | 5. svibnja 2021. |



OŠ Ivana Filipovića

ŠKOLSKI PROGRAMI - Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani.

Naziv aktivnosti:

PETICA - igrom do zdravlja

Ime i prezime voditeljica:

Učiteljice Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak; koordinatorica: stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

42 učenika 3. razreda

Planirani broj sati godišnje:

10 sati u 2. razredima i 15 u 3. razredima po razrednim odjelima

Ishodi aktivnosti:

Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrтog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tјelovježbe.

Način realizacije:

Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tјelovježbe). Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tјelovježbe). Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesечно. U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti.

Vremenski okvir:

Od listopada 2020. do svibnja 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena:

Unapređivanje znanja i navika u svrhu poboljšanja razine javnog zdravstva.

Troškovnik:

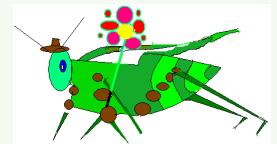
Sve materijale osigurao je Hrvatski liječnički zbor.

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanima za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerena. Fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Polazna točka za nastavak provođenja programa i u sljedećim godinama. Statistički prikaz sudionika na razini svih škola uključenih u projekt.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

PROJEKT – MOJ GRAD

Ime i prezime voditeljica:

Učiteljice Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

20 učenika 3.b razreda i 22 učenika 3.a razreda

Planirani broj sati godišnje:

20 sati po razrednom odjelu

Ishodi aktivnosti:

Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti, prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine.

Način realizacije:

Učenici trećih razreda istražuju i rade podijeljeni u skupine. Uz podršku učiteljice svaka skupina određuje ciljeve istraživanja, odabire pristup te planira aktivnosti svoje skupine. Na poticaj učiteljice učenici prate svoje istraživanje i napredovanje svoje skupine. Na kraju svaka skupina prezentira svoje istraživanje.

Vremenski okvir:

Od prosinca 2020. do veljače 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena:

Upoznati važne kulturnopovijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).

Troškovnik:

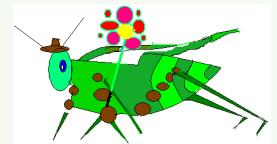
Troškovi fotokopiranja i izrade materijala.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija, plakati, brošure, fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje novog projekta slijedeće školske godine.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

GRUPA PSIHOSOCIJALNE PODRŠKE ZA UČENIKE

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

32

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na donošenje odgovornih izbora, osvještavanje društveno prihvatljivih ponašanja, poticanje razgovora i promišljanja o svojim osjećajima, pružanje podrške u nošenju s izazovima adolescencije, posredovanje u formiranju pozitivnih obrazaca ponašanja u vršnjačkim odnosima

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje susreta radioničkog tipa – „okrugli stol“ s učenicima

Vremenski okviri aktivnosti:

Od listopada 2020. do svibnja 2021.

Osnovna namjena:

Osnaživanje pozitivnog ponašanja te poticanje psihosocijalnog razvoja učenika

Troškovnik aktivnosti:

Nema materijalnih troškova

Način vrednovanja:

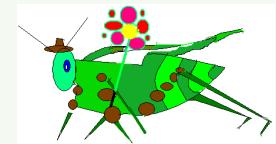
Usmene povratne informacije učenika, samovrednovanje, praćenje ponašanja i funkcioniranja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za neprestano usmjeravanje dalnjeg rada te stvaranje novih programa slične namjene



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Međunarodna ekoškola

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici razredne i predmetne nastave, 321 učenik

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Obnoviti status ekoškole u svibnju 2020.

Način realizacije:

Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti i grupe dodatne nastave. Obilježiti Zelenu čistku (čišćenje okoliša škole minimalno dva puta tijekom šk. god. Sudjelovati na susretu ekoškola Grada Zagreba te na susretu međunarodnih ekoškola. Održati Projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme (ožujak 2020.).

Suradnja sa skloništem Dumovec i organizacija edukacije učenika prvih i drugih razreda o udomljavanju i odnošenju prema kućnim ljubimcima. Dio svake radionice je i susret s edukacijskim psom Sisi, koja je uvijek strpljiva s djecom i pomaže im da razviju suošćeće i pravilan pristup životnjama. Kroz igru, video i druženje sa Sisi, djeca uče kako se brinuti o psu, što mu sve treba u životu, razliku između dobrog i lošeg za životinje te kako pravilno prići nepoznatom psu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena:

Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

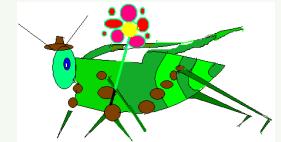
Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana /cca 800,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje ekoloških akcija u narednom periodu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA – pedagoške radionice

Ime i prezime voditelja:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici 1. i 2.razreda

Planirani broj sati godišnje:

16

Ishodi aktivnosti:

Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje.

Način realizacije:

Pedagoginja s učenicima u prvim i drugim razredima provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba semestra (4 po polugodištu). Radionice su na temu *Moji osjećaji – moje potrebe, Kako svladati ljutnju, Pravi prijatelji i Suradnja*. Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.

Vremenski okvir:

Od listopada 2020. do svibnja 2021.

Osnovna namjena:

Razvoj socijalnih vještina

Troškovnik:

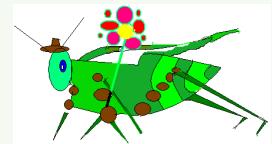
Do 200,00 kn za troškove materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić

Način korištenja rezultata
vrednovanja:

Polazna točka za nastavak provođenja programa i u sljedećim godinama te jačanje i razvijanje socijalnih vještina.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice

Ime i prezime voditelja:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici od 3. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

48

Ishodi aktivnosti:

Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje.

Način realizacije:

Pedagoginja s učenicima od trećih do osmih razreda provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba semestra (4 po polugodištu). Radionice su na temu *Moji osjećaji – moje potrebe, Kako svladati ljutnju, Pravi prijatelji, Suradnja, Nenasilno rješavanje sukoba, Imam stav, Odgoj u solidarnosti, Maštaonice i mozgalice*. Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještina nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještina, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.

Vremenski okvir:

Od listopada 2020. do svibnja 2021.

Osnovna namjena:

Razvoj socijalnih vještina

Troškovnik:

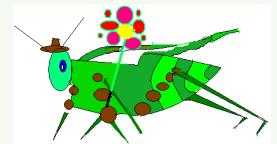
Do 500,00 kn za troškove materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Polazna točka za nastavak provođenja programa i u sljedećim godinama te jačanje i razvijanje socijalnih vještina.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

UČENJE MEĐUGENERACIJSKE SOLIDARNOSTI - edukativne radionice

Ime i prezime voditelja:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević, projekt pod vodstvom zaklade Zajednički put

Planirani broj učenika:

Svi učenici 5. razreda

Planirani broj sati godišnje:

4

Educirati i osvijestiti učenike o vrijednostima međugeneracijske solidarnosti. Usvajanje vrijednosti

Ishodi aktivnosti:

međugeneracijske solidarnosti, jačanje brige i empatije prema starijim osobama te doprinijeti povećanju međugeneracijske aktivnosti i međugeneracijske integracije među djecom i starijima u njihovu okruženju kroz zajedničke aktivnosti.

Način realizacije:

Provjeda edukativne radionice s učenicima i pisanje literarnog rada

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta

Osnovna namjena:

Razvijanje i poticanje međugeneracijske solidarnosti

Troškovnik:

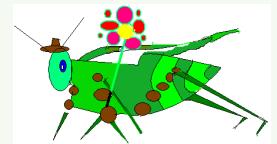
Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić

Način korištenja rezultata
vrednovanja:

Polazna točka za nastavak provođenja programa i u sljedećim godinama te jačanje i razvijanje međugeneracijske solidarnosti – empatija i briga za starije



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Sigurnost na internetu

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević i profesorica informatike Bosa Mrazović

Planirani broj učenika:

Svi učenici od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

10

Ishodi aktivnosti:

Cilj programa je prevencija raznih opasnosti koje prijete na internetu te podučavanje i osvješćivanje učenika o sigurnim načinima korištenja interneta.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja i edukativne radionice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god. 2020./2021.

Osnovna namjena:

Razviti kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom načinu korištenja interneta.

Troškovnik:

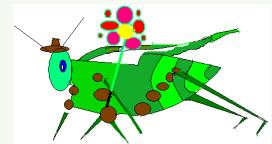
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Odgovorno korištenje interneta i prevencija opasnosti na Internetu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Kako učiti i naučiti

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici 5. razreda

Planirani broj sati godišnje:

4 sata

Ishodi aktivnosti:

Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.

Način realizacije:

Predavanja i edukativne radionice

Vremenski okvir:

Listopad/studeni 2020..

Osnovna namjena:

Edukativne radionice za sprječavanje školskog neuspjeha

Troškovnik:

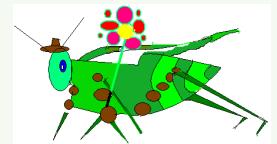
Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja dodatne nastave:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualni/savjetodavni rad s učenicima koji nemaju dovoljno razvijenu vještinsku učenja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

CAP program

Ime i prezime voditeljice:

Koordinatorice: stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević i Mirjam Vinković Rangel, CAP
pomagačice: Nives Anić i Ivanka Ljubičić, vanjska suradnica

Planirani broj učenika:

Svi učenici 3. i 4.razreda

Planirani broj sati godišnje:

20 sati

Ishodi aktivnosti:

Prevencija nasilja i osnaživanje učenika. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava. Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu putem edukacije učenika ali i njihovih roditelja.

Način realizacije aktivnosti:

Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), roditeljski sastanak - predavanje (2 sata)

Vremenski okviri aktivnosti:

Veljača/ožujak 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena:

Podučiti djecu što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime mogu razgovarati te zatražiti pomoći i podršku, praktični savjeti za djecu (kako se obraniti, zaustaviti nasilje i sl.)

Troškovnik aktivnosti:

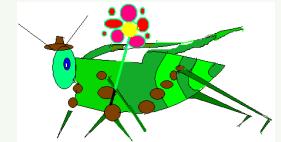
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Implementacija važnih tema u buduće školske sadržaje.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

MOJ IZBOR – ZDRAV IZBOR

Ime i prezime voditeljice:

Voditelji aktivnosti udruge Suncokret-Oljin, koordinatorica stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici 6. razreda

Planirani broj sati godišnje:

16

Ishodi aktivnosti:

Osvještavanje učenika od opasnosti od droga i svih vrsta ovisnosti i sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravljia i zdravog načina života

Način realizacije aktivnosti:

Provedbom edukativno – preventivnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima te održavanje okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta

Vremenski okviri aktivnosti:

Od listopada 2020. do svibnja 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena:

Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, računala, igrice i sl.)

Troškovnik aktivnosti:

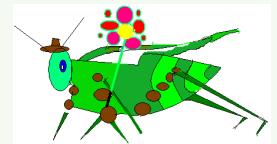
Troškove snosi Udruga Suncokret - OLJIN

Način vrednovanja:

Ulagna i izlagna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjene stavova i ovisnosti kod djece te na osnovu rezultata o nastavku kreiranja dalnjih učeničkih potreba



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

KRE – KRE

Ime i prezime voditeljice:

Voditelji aktivnosti udruge Suncokret-Olijin, koordinatorica stručna suradnica pedagoginja Paula Holjević

Planirani broj učenika:

Svi učenici 4. razreda

Planirani broj sati godišnje:

12

Ishodi aktivnosti:

Informirati i educirati učenike i odrasle o pravima djece te osnažiti njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djece, a posebice djeca ugroženih prava.

Način realizacije aktivnosti:

Provedbom edukativno – kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima

Vremenski okviri aktivnosti:

Od listopada 2020. do ožujka 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena:

Cilj je projekta kroz kretanje i kreativnost (kre-kre) promovirati kod učenika nenasilne oblike ponašanja razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga

Troškovnik aktivnosti:

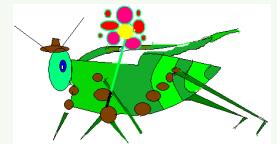
Troškove snosi Udruga Suncokret - OLJIN

Način vrednovanja:

Ulažna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjene stavova i ovisnosti kod djece te na osnovu rezultata o nastavku kreiranja dalnjih učeničkih potreba



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Klokani bez granica

Ime i prezime voditelja:

Danka Pažanin, Dorotea Crnjac, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda

Planirani broj učenika:

120 učenika

Ishodi projekta:

Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavanju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica

Način realizacije projekta:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri projekta:

ožujak 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena projekta:

Popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi

Troškovnik detaljni za projekt:

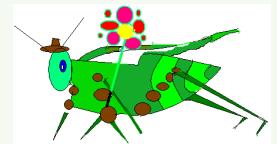
Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn

Način vrednovanja projekta:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Večer matematike

Ime i prezime voditeljice:

Dorotea Crnjac, Danka Pažanin, učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:

100 učenika

Ishodi programa:

Učenici će timskim radom ili radom u paru s roditeljima moći rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.

Način realizacije:

Timski rad učenika, rad u paru s roditeljima ili rad u skupinama: učenici i roditelji.

Vremenski okviri:

Prosinac 2020., ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena:

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni:

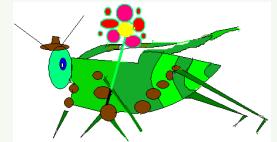
Troškovi kupovine potrebnih dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke, geometrijski pribor i dr. plastificiranje materijala...

Način vrednovanja:

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike i roditelje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Lucko

Ime i prezime voditeljice:

Danka Pažanin, Dorotea Crnjac

Planirani broj učenika:

12 (najviše 3 ekipe po 4 učenika)

Ishodi programa:

Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda.

Način realizacije programa :

Timski rad učenika.

Vremenski okviri programa :

Siječanj 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena programa :

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni za program :

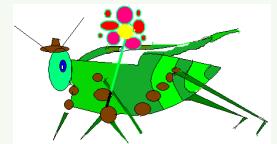
Kotizacija po ekipi 100 kn.

Način vrednovanja programa :

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja programa :

Veća motiviranost i aktivnost učenika. napredovanje u učeniku u učenju i znanju.
Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Bajkaonica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Planirani broj učenika:

30 (učenici iz Produženog boravka – 1.razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ishodi aktivnosti:

Poticati pozitivan stav prema čitanju, odgajati pažljivog slušatelja, motivirati učenike za samostalno čitanje narodnih bajki i obogaćivanje jezičnog izražavanja

Način realizacije:

Aktivno sudjelovanje, razgovor o individualnom doživljaju, prepričavanje i slikovno izražavanje doživljaja.

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Njegovanje žive riječi pripovijedanja kroz bajku kao narodno blago; razvijanje dječje kreativnosti, sposobnost imaginacije, poticanje maštete, razvijanje unutrašnjeg života djeteta kao poticaj za kasniji razvoj.

Troškovnik:

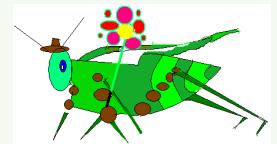
Nema troškova

Način vrednovanja:

Osobno zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza uspješnosti izbora bajke i utjecaj na izbor sljedeće



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Bonton – radionica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Planirani broj učenika:

41 / 5.a i 5.b razred

Planirani broj sati:

2 sata u jednom polugodištu

Ishodi aktivnosti:

Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja te putem radionice olakšati učenicima pamćenje i primjenu novonaučenih pravila.

Način realizacije:

Timski rad kroz radionicu

Vremenski okviri:

studenzi/prosinac, ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena:

Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u svakodnevnim situacijama kao i u posebnim prilikama

Troškovnik:

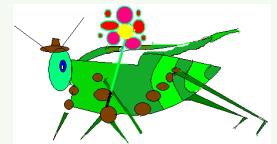
Troškovi u okviru redovnih zaduženja

Način vrednovanja:

Svaka skupina bira između sebe pobjednika - onoga tko je odgovorio na najviše točnih odgovora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivanje povratnih informacija od razrednika kao i ostalih profesora o usvojenim pravilima ponašanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Riječ dana

Nositelj:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Razredi:

3. – 8. razreda

Ishodi projekta:

Usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga

Namjena:

Ispravno rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, poticanje usmenog i pisanog izraza i logičkog razmišljanja, čitalačkih vještina te upotreba hrvatskog jezičnog blaga u pismu i govoru.

Način realizacije:

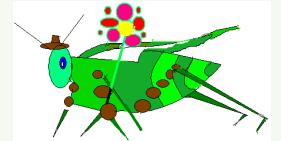
Svakodnevno sudjelovanje u odabiru riječi te završno sudjelovanje na Skupu pamtitelja riječi, tj. natjecanju s učenicima iz drugih škola iz RH.

Vremenik:

Od listopada 2020. do travnja 2021.

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

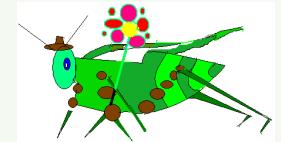
Svakodnevno praćenje na webu škole i na panou ispred knjižnice, zainteresiranost učenika te provjera zapamćenih riječi.



OŠ Ivana Filipovića

PROJEKTI - Složene interdisciplinarnе aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cijelokupnog procesa i konačnog rezultata. Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt kojeg je nositelj netko izvan škole.

| | |
|--------------------------|--|
| Naziv projekta: | Školski murali |
| Ime i prezime voditelja: | Maja Nikolić , predmetni profesori, učitelji razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | 10 – 15, učenici 1. – 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj projekta: | Potres je uništio veliki broj radova i panoa na zidovima naše škole. Bjelina novoobnovljenih zidova potaknula nas je da oživimo prostore škole likovnim radovima, izrekama, mislima književnika, znanstvenika- da stvorimo školske murale. Povezujući sve predmete igrajući se oblicima, bojama, rijećima stvorit ćemo drugačije i vedrije okruženje. Učenici će biti aktivni sudionici projekta postat će kreatori školskog prostora. |
| Ishodi projekta: | - razvijati kod učenika svijest o prostoru u kojem živimo (školskom prostoru), potaknuti učenike na kreativno rješavanje problema - povezivanje sa sadržajima i ishodima ostalih predmeta |
| Način realizacije: | -izrada skica, oslikavanje zidova školskih hodnika |
| Vremenski okviri: | tijekom šk.god. 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Osnovna namjena: | promišljanje o identitetu naše škole, razvijanje estetskog opažanja, kritičkog mišljenja međupredmetna povezanost |
| Troškovnik: | 1 000, 00 kn |
| Način vrednovanja: | oslikani hodnici |



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Od otpada do modela (Reuse the Refuse) – e-Twinning projekt

Svrha programa:

Povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovja

Ciljna skupina:

Učenici sedmih i osmih razreda

Sadržaj programa:

Projekt iz područja znanosti prilagođen upoznavanju učenika sa izradom modela, programiranjem i istraživanjem. Učenici će izraditi model prikladan za obavljanje praktičnog rada od recikliranog otpada. Podaci dobiveni mjerjenjem, analizirat će se koristeći znanstvene metode, prezentirati i tumačiti putem web 2,0 alata. Zatim će izraditi plakate kojima predstavljaju svoj znanstveni projekt, a pobjednici će biti objavljeni.

Ishodi učenja:

Učenici će ovim projektom u sklopu nastave fizike u 7. i 8. razredu razviti svijest o ekologiji, pogreškama mjerjenja, upoznati važnost pokusa u STEM-u, upoznati dijelove znanstvenog rada, primjeniti znanje prirodoslovja na stvarne situacije, razvijati istraživački tip nastave, osposobiti se za rješavanje problema.

Metode i oblici rada:

10 aktivnosti izvodit će se tijekom nastavne godine na platformi e-Twinning u Twinspace-u

Vrednovanje: diseminacija

na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU.

Vrijeme ostvarivanja:

tijekom nastavne godine 2020/2021., 1 sat tjedno ovisno o potrebama i aktivnostima programa i ovisno o epidemiološkoj situaciji

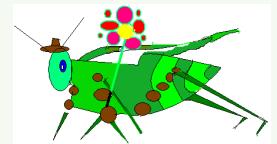
10

Planirani broj učenika:

potrošni materijal (papir)

Troškovi:

Marija Gaurina, prof., Mirjana Milun, prof. koordinator i autor projekta; suradnici: koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama (30- tak škola iz različitih dijelova Hrvatske i eventualno Europe); koordinatorica za OŠ Ivana Filipovića: Danka Pažanin, *mag.educ.math.et phys.*



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Naša mala knjižnica

Međunarodni projekt koji okuplja šest izdavačkih kuća iz šest zemalja

Nositelj:

Željko Marušić, stručni suradnik knjižničar

Razredi:

2., 3. i 4. razred – 25 učenika

Ishodi:

Razvoj kritičkog čitanja kod djece školske dobi te njihovo upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država.
Čitanje uz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Namjena:

Učenicima koji žele čitati knjige i to na zabavan način uz kreativne aktivnosti. Najbolje završne radove izdavačka kuća nagrađuje.

Vremenik aktivnosti:

Od listopada 2020. do svibnja 2021. godine., ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Troškovnik za projekt:

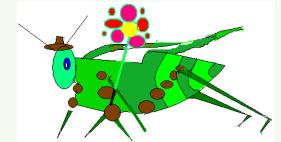
Iz materijalnih sredstava škole – troškovi za kupnju knjiga: 500,00 kn

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Tijekom čitanja ispitivanje učenika o dojmovima i njihovo zadovoljstvo provedenim projektom, naročito u završnici nagrađivanja. To je i motivacija za učenike da sudjeluju i sljedeće godine.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Znanstvene čarolije

Ime i prezime voditeljice:

Studenti PMF-a, učiteljice 3. razreda

Planirani broj učenika:

42 učenika, 3. razred

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ishodi aktivnosti:

Učenici će moći samostalno ili uz malu pomoć voditelja napraviti eksperiment te iz njega izvesti zaključke o procesima koji su se dogodili.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje za učenike i izvođenje pokusa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji

Osnovna namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti među mladima kako bi pokazali djeci da znanost može biti zabavna i zanimljiva.

Troškovnik aktivnosti:

Nabavka osnovnih sredstava za izvođenje pokusa (brašno, ulje i sl.)

Način vrednovanja:

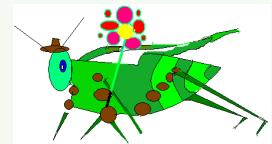
Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veći interes učenika za prirodnu grupu predmeta.

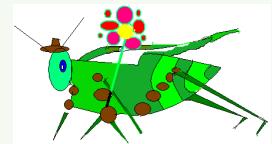


OŠ Ivana Filipovića



SPORTSKI PROGRAMI

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Škola odbojke |
| Ime i prezime voditelja: | Sandra Cvitković |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ishodi aktivnosti: | Upoznati sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Organizirati će se kroz 70 sati godišnje. |
| Vremenski okviri aktivnosti: | 2 sata tjedno kroz školsku god. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. |
| Troškovnik detaljni za aktivnost: | To je u sklopu satnice. |
| Način vrednovanja aktivnosti: | Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba. |



OŠ Ivana Filipovića

NAZIV PROJEKTA

Vikendom u športske dvorane

Ciklus/razred

1.- 8. razred

Cilj projekta:

Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te podizanje kvalitete života.

Očekivani ishodi/postignuća

Razvoj motoričkih sposobnosti
Razvoj funkcionalnih sposobnosti
Učenje novih motoričkih znanja
Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća
Stvaranje radnih navika
Popularizacija pojedinih sportova

Namjena

Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja

Nositelj projekta

Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i OŠ Ivana Filipovića uz stručno vodstvo prof. Ines Cota Sudionici - učenici 1.-8. razreda

Način realizacije

Način učenja - Sintetička, analitička i kombinirana metoda

Metode podučavanja - Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća

Suradnici – Suradnici Kolege voditelji Projekta Vikendom u sportske dvorane, te učitelji profesori

Vremenik

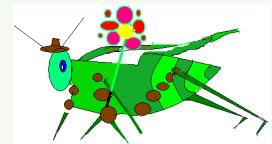
Tijekom nastavne godine 2020/2021. od utorka do petka, te subotom prijepodne

Potrebni resursi

Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rezviziti i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća

Međurazredna, školska, međuškolska natjecanja, te gradska natjecanja. Evidencija se vodi putem Pregleda rada TZK i mjesecnih izvješća u Gradskoj ured u kojima se izvještava o provedenim aktivnostima predviđenim planom i programom na početku nastavne godine, o broju učenika koji pohađaju sportske aktivnosti, održanim školskim natjecanjima i sudjelovanje na natjecanju unutar punkta



OŠ Ivana Filipovića

NAZIV PROJEKTA

Univerzalna sportska škola

Ciklus/razred

1.- 3. razred

Cilj projekta:

Cilj projekta univerzalne sportske škole uključivanjem što većeg broja najmlađih učenika u Sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja

Očekivani ishodi/postignuća

Stvaranje zdravih životnih navika
Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa
Učenje novih motoričkih znanja
Zadovoljavanje potrebe učenika za tjelesnim vježbanjem - kretanjem
Usmjeravanje učenika

Namjena

Program usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 7 do 10 godina

Nositelj projekta

prof. Ines Cota

Način realizacije

Sudionici - učenici 1.-3. razreda
Način učenja - Sintetička, analitička i kombinirana metoda
Metode podučavanja - Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i Rješavanja motoričkih zadaća

Vremenik

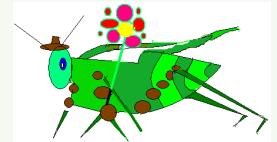
ijekom nastavne godine 2020/2021. 2 puta tjedno po 45 minuta

Potrebni resursi

Školska sportska dvorana, školsko igralište, sprave, rezervi i pomagala koje posjeduje škola za nastavu TZK.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća

Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarenja djeca i valorizira se cjelokupan program



OŠ Ivana Filipovića

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 – RUSRH, 152/14, 07/17. I 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića, na 29. sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja,

donio je

Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602-02/20-21-01/01

UR.BROJ: 251-145-20/21-01

Zagreb, 1. listopada 2020. godine

v.d. RAVNATELJA

Mirjam Vinković Rangel, dipl.uč.

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vera Petreković, prof.